

“活”力全开 当“燃”出彩

本报记者 佟婷婷



宁静 佟婷婷 摄

体育强筋骨，音乐润心扉。5月24日早8点，市青年小学教育集团南开分校操场上锣鼓喧天，歌声飞扬，站前区2024年小学生春季田径运动会在此隆重举行。全区9所小学近3000名师生参加盛会。

朝气蓬勃，活力四射。开幕式上，立德树人方阵、师爱领航方阵、足球宝贝、篮球队、花球队、管乐队、军鼓队、花鼓队、警校方阵……各校仪仗队先后入场，用各自的方式诠释着朝气与活力，为这场体育盛宴增添了一抹抹亮色。伴随着激昂的《运动员进行曲》，运动员们迈着整齐划一的步伐步入赛场。

“砰！”随着一声发令枪响，100米短跑赛率先在田径场进行。各校运动员蹬脚发力，身体前跃，风驰电掣，势如破竹。奔跑似疾风，团结如一人。瞬间，全场加油声、呐喊声此起彼伏，犹如一片沸腾的海洋。

本次运动会设置了田径比赛项目和趣味运动比赛项目，尽显师生昂扬的斗志和拼搏的精神，描绘出一道阳光体育运动的亮丽风景线，展示了近年来站前区素质教育的优秀成果。

小初衔接促成长

“同学们天天刷牙，天天接触牙膏，那么，能不能把‘膏’字准确书写出来呢？”

在营口理工学院附属小学五年级《汉字的溯源》课堂上，辽宁省中小学教学名师、市第九中学学科研处主任赵晓刚一边指导学生朗读，一边引导学生挖掘文字背后的故事，培养爱汉字、爱祖国的深厚情感。

近日，市第九中学名师和市回民小学骨干教师来到营口理工学院附属小学开展联合教研活动，共同探讨跨学段的衔接课程，尝试将中小学教学形成一个连续性、一贯性、螺旋上升式的整体。

当天的教研活动中，同是中学语文教师的宋秀玉则给六年级学生呈现了一堂别开生面的病句修改课。她注重知识的系统性和逻辑性，让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握了要点。市回民小学王盛楠老师以《匆匆》一课为例，梳理了小学五六年级课

文中出现的“直接抒情”和“间接抒情”的实例，引导学生通过朗读，感受文字背后蕴藏的情感，借助仿写，感受两种不同抒情方式的写法。

“这三个类型的课堂教学，从不同角度入手，结合小升初中生的实际情况，进行了合理的梳理、拓展和拔高，既激发了学生的学习兴趣和学习热情，又培养了良好的学习习惯和思维习惯，开创了小初衔接课堂教学的先河。”市教师进修学院语文教研员李文婷告诉记者，学院小教处和中教处在学期伊始，就通过联合教研的方式，开展了多次小初衔接跨学段听课活动。他们分别组织市内两区小学教研员、学校教学领导及一线教师，到多所市直初中听课、议课，课后，两个学段教师集体备课，交流学生升入初中后常见的不适应表现，根据一线教学实际情况，梳理出亟待



解决的教学盲区，加深小学五六年级和初中七年级教师的沟通，助推小初衔接顺利。

学院还成立了小初衔接课题组，通过制定衔接教研观课议课量表、下发小初衔接调研问卷等，寻找教学衔接点，为升入初中的学生设计合理的衔接方案。

本报记者 佟婷婷

营口创建全国儿童友好城市公益主题歌《盛开向未来》MV 今日正式上线

“童心唱起来，花开朝大海。友好汇成爱，希望更精彩。童心连河海，盛开向未来。友好放飞爱，祝福新时代。我们一起来 盛开向未来，心和梦同在 灿烂新时代！”5月28日，这首赞美童心、歌唱新时代的儿童歌曲《盛开向未来》MV在“营天下”APP正式上线，与观众见面。

《盛开向未来》由市妇女儿童

工作委员会与市文学艺术界联合会策划创意，韩瑞祥作词、张灵作曲，张灵、王小刚编曲，星东童音合唱团演唱。歌曲既有鲜明的时代感，也有河海城市特色，以儿童友好视角，表达出我市少年儿童心怀理想、茁壮成长、赞颂时代、圆梦未来的美好愿望。

本报记者 佟婷婷

从“小事”做起 提升语文能力

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”学习是进步的唯一途径，是一个每天都应该坚持的过程。一个个日子构成了学习的过程，也就构成了一个高质量的生命。

今天，我们且来谈谈语文学习。语文学习，也是要从一些看似简单的“小事”做起，每天做并坚持做下去。比如，每天翻阅工具书（如《现代汉语词典》《古汉语常用字字典》等），利用工具书解决自己在阅读过程中遇到的不熟悉

的字词，逐渐扩大识字量，不断扩充词语库，不断提升自己在语言环境中理解词语的能力。久而久之，语文素养就在这每天的翻阅中不知不觉地培养出来了。

再比如，每天“用心”（运用阅读文章的基本方法）读上一篇文章，借助参考资料解决相关问题，读懂内容，体会情感，研习布局谋篇的手法，品味文章富于表现力的语言。久而久之，阅读速度会越来越高，你会发现，阅读的过程，原来就是与作者“对话”的过程。这个时候，你的阅读当然就是准确而深刻的了。而这个“对话”过程，是两个能力的互相促进——理解能力（阅读能力）会促进表达能力（写作能力）的提高，表达能力又会进一步提升阅读能力。

正如宋代文学家苏辙所言：“文者气之所形，然文不可学而能，气可以养而致。”每天的用心阅读，就是我们“养气”的过程。语文课堂学习与课外阅读，都应该指向这一点。

下面这个小故事或许对我们有些启发。据说，曾有一个天资聪颖、一心向学的孩子，向大文豪苏

轼请教作文的捷径，苏轼让他去郊外观一天高粱苗。孩子很听话，老老实实看了一天高粱苗。晚上回来，问之：“高粱苗有何变化？”答曰：“无。”命之再看三天。回来后，问答结果如前。苏轼问他：如果没有变化，秋天怎么会长出高大大的高粱呢？

苏轼的目的，当然不是培养孩子的观察能力。他是要告诉这个孩子：学习写作没有捷径，只能靠每天踏踏实实勤奋、努力。“三天打鱼两天晒网”不行，“一曝十寒”更不行。他说了一句值得我们回味的话：“不见其增，而日有所长。”这其实就是一个很普遍的规律、很平常的道理！万物生长皆如此，人的成长也不例外，语文学习难道就能超越这个规律吗？

所以，在语文学习中，请重视这些“小事”——每天翻阅工具书，每天用心阅读一定数量的文字，每天想想自己学习上有哪些收获，每天把大脑的仓库点点货，在“人库单”上增加一两笔……如能真正做到这些，那就像高粱苗高擎着叶子，争分夺秒吸收日光，努力向下扎根，尽可能地汲取更多的水分和营养。当一个个看似平凡的日子过去，你终会自豪地挺起高大的身躯，捧出火红的高粱穗子！

在语文学习的路上，让我们一步一个脚印地走下去吧！

学习语文应养成的五大习惯

规范书写的习惯

利用工具书解决问题和积累字

词的习惯

阅读的习惯

记诵的习惯

写日记的习惯

辽宁省中小学教学名师、市第九中学学科研处主任 赵晓刚

萌趣集市



“过来看一看吧！走过路过不要错过啊！”一声声稚气的叫卖此起彼伏，美丽的幼儿园瞬间成了热闹的集市。近日，市人民政府机关幼儿园举办“萌趣集市，一起摊玩”亲子爱心义卖活动。

来到每一个义卖点，只见孩子们都把自己精心挑选的义卖物品摆放得整整齐齐：心爱的小玩具、自制的小手工、看过的故事书……每一个摊位都设计了创意招牌、宣传广告，所有物品都分别贴上了价格不等的标签。醒目的广告标语、多彩的宣传海报，为义卖现场增添了喜庆色彩，一个个展位充满创意与趣味。

义卖开市啦！孩子和家长们摇身一变，都成了有经验的售货员和推销员。“小掌柜”们的叫卖声，家长、孩子选购物品的讨论声，淘到心仪物品的欢笑声络绎不绝，一派热火朝天的景象。

活动结束后，孩子们纷纷把义卖获得的收入投入募捐箱。这笔善款将带着孩子们的童真和爱心，捐赠给市福利院。

本报记者 佟婷婷

展示台



遨游太空

青年小学教育集团南开分校三年九班 曹舒寒



山寺桃花

李俊豪 六周岁