

我市大中小学齐心协力 奏响思政育人“协奏曲”

本报记者 佟婷婷 文/摄

“雷锋叔叔做了许许多多好事，他的事迹广为传颂。就在我们的校园里，也有雷锋的足迹。大家想一想，我们班有没有这样的小雷锋呢？”在营口理工学院附属小学的“道德与法治”教学展示课上，授课教师王懿凡刚抛出一个问题，同学们的热情就被点燃，纷纷举手说出身边的“小雷锋”。

近年来，我市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想立德树人为根本，扎实推进“大思政课”和中小学思政课一体化建设。6月14日，市委教育工委、市教育局组织举办新时代学校思政课建设推进会暨“同题异构”教学展示，统筹推进大中小学思政课一体化建设。

“新时代雷锋精神的内涵很丰富，奉献社会就是其中之一。结合自己的职业，我们又该如何发扬雷锋精神，爱岗敬业、奉献社会呢？”在市现代服务学校“道德与法治”教学展示课上，授课教师闫妍妮娓娓道来。伴随讲解，屏幕上出现雷锋工作时的照片和同学们参加学雷锋活动及日常学习、训练的照片。在老师引导下，同学们结合实际，围绕“日常生活中如何尽自己的力量奉献社会”这一话题进行探讨。通过交流，同学们将个人价值与社会价值有机统一，树立了社会主义核心价值观和为人民服务的宗旨。

在“同题异构”教学展示环节，来自我市大中小学思政课一体化联盟第二小组成员学校的5名思政课教师，以“学习和传承雷锋精神”为共同主题开展讨论，最终确立了“小学阶段重在启蒙道德情感、初中阶段重在打牢思想基础、高中阶段重在提升政治素养、大学阶段重在增强使命担当”的教学思路。市教师进修学院副院长王战英告诉记者，探寻雷锋精神与大中小学各学段思政课间的连接点，进行“同题异构”教学展示，旨在探索螺旋式上升的思政课模式，以立德树人为总体目标，加强和改进思政课堂教育教学方式方法，阶段化、递进化、精准化打造适合学生不同学段年龄段的思政“金课”，贯通学生成长过程，为全市思政教师

提供可借鉴的教学经验。

近日，央视《焦点访谈》节目对营口实验学校小学部、市实验中学的两节“行走的思政课”进行了采访报道，我市思政课程改革成果受到广泛关注。

多年来，我市思政课程建设工作通过大胆改革创新，不断加强阵地建设、课程设计、素养提升和价值引领，扎实推进“大思政课”和中小学思政课一体化建设，取得一定成效。在市委、市政府及市委教育工委领导下，我市成立了营口市大中小学思政课一体化建设指导委员会，审议和研究一体化建设理论、教学方法改革、师资队伍建设等，印发《营口市落实全面推进“大思政课”建设若干举措实施方案》《营口市大中小学思政课一体化建设工作实施方案》等文件，有序推进我市大中小学思政一体化建设。组建涵盖20所市内及县区学校不同学段的思政课一体化联盟，组织全市思政课专家、教师召开部署推进会、集体研讨会，对理论研究、教学方法改革、教师交流、课程衔接等工作进行广泛研讨和深入探究。

市第三高级中学思政课教师秦慧莲对高中政治必修四《哲学与文化》教材研修活动印象深刻：教材梳理、探究，各阶段教师间的交流，专家互动……每次思政一体化同课异构集体备课活动让她收获颇多。“我对教材主线的认识更清晰、理解更深入，现在讲思政课更有底气了。”

思政课不仅要在课堂上讲，也要用好社会大课堂。在教学展示环节中记者看到，5名思政教师分别带领学生走进市雷锋文化博物馆、参加社会实践活动、拍摄职业体验的视频和图片……“理论与现实结合起来的大思政课，让思政育人更加立体、生动。”营口理工学院马克思主义学院院长孙孝中表示，要将思政“小课堂”融入社会“大课堂”，把社会实践作为提高育人效果的有效途径。



如何调整好考前心理？

还有几天就中考了，考前的紧张气氛几乎对每个考生都是一种无形的压力。

把自己的心理调整到最佳的状态，有利于正常发挥，甚至超水平发挥。那么，怎样才能把自己的心理调整到最佳迎考状态呢？记者采访了市育才中学心理教师金阳、九年级班主任牟静茹，就考前学生常见的心理问题，请她们支支招。

“考不好怎么办？”“怕考试发挥失常。”“还有知识点没有弄明白怎么办？”……中考对于每个初中生来说都是一道关口。越是临近考试，越容易出现各种小心思，甚至于出现失眠、无心做事的情况，这些都是压力大、心理负担重造成的。

为了安慰考生，有的家长说，什么都别想，考啥样都行，尽力就好！有的家长说，考不上高中，你就完了！其实，这两种回答都不可取。牟静茹表示，中考对孩子、家长来说都很重要。不要刻意表现出无所谓的态度，说出口是心非的话，其实家长的敷衍，孩子们是能感受到的。而过于强调考不好的可怕后果，有一种威胁成分在里面，孩子们会有一种无助感，心理负担会更重。

理解孩子有哪些压力，你才能真正帮到他。牟静茹分析说，一般说来，同学们的压力主要来自两方面：一是心理上的，怕自己考得不好，达不到父母的期望；二是身体上的（这一点反而被很多家长忽视），长时间的

紧张作息，超强度的听课做题，睡眠不够，他们的身体自然感觉不舒服、累、压抑。

因此，家长一方面要按照孩子的实际情况设定期望值，坦诚地与孩子交流，并在鼓励的同时表示相信他们。“给孩子一个准确的定位，提出一个合理的目标，是对孩子之前努力的肯定，也是在帮助孩子建立自信心。”牟静茹表示，许多学生在过去大大小小的考试中出现过一两次发挥失常，在这关键时刻出现心理负担也是正常现象，所以，家长要对孩子出现这种担心表示理解。

“多关心他们的身体健康，保证睡眠，同时包容他们的负面情绪。”市育才中学心理教师金阳说，当考生在内心焦急又感到有说不出的疲倦，开始纠结各种问题时，家长要考虑孩子需要适当地休息调整了。人的大脑需要劳逸结合，如果一直接受学习任务的信息，大脑就会疲倦，启动“保护性抑制”无法有效率地运转。这个时候，家长可以想想孩子平时都喜欢什么活动，吃些什么，提醒他休息休息。金阳老师解释，距考试还有几天的情况下，学习方法和学习习惯已经不能让考生们提高成绩或者掌握所有的知识点了，保持一个稳定的学习、考试心态至关重要。家长能做的，一是照顾好孩子的饮食、生活起居，二是闭上批评的嘴巴。也许孩子这几天看的闲书有点人多，也许他（她）在厕所磨叽了半天，也许他（她）边学习边吃零食……不管怎样，这段时期不要用强硬的语气指责他们，这是你对孩子的体谅，也是家长能为孩子做的解压方式。

本报记者 佟婷婷

“童”行消防队



日前，市育才幼儿园组织部分师生走进西市区消防救援大队，开展“‘童’行消防队 致敬‘火焰蓝’”社会体验研学活动。

活动中，消防员结合儿童年龄特点，用通俗易懂的语言讲解消防扩张器、空气呼吸器等消防救援器材的功能及用途，救援中常用车辆及随车装备类型、功能和作用。还邀请孩子们

穿上消防服，戴上头盔，变身“小小消防员”，沉浸式体验“灭火”与“救援”。期间，消防员不时解答孩子们的提问，激发了他们关注消防安全、学习消防知识的热情。市育才幼儿园幼小衔接1班刘云舒小朋友说：“我们到消防队参观消防员叔叔的工作，他们很辛苦，我们都很尊敬他们。”

本报记者 佟婷婷 文/摄



西市区举办智力运动会

6月15日，由西市区教育局主办的西市区小学智力运动会在市少年宫举行。本届赛事有来自全区8所小学的近100名青少年运动员参加。

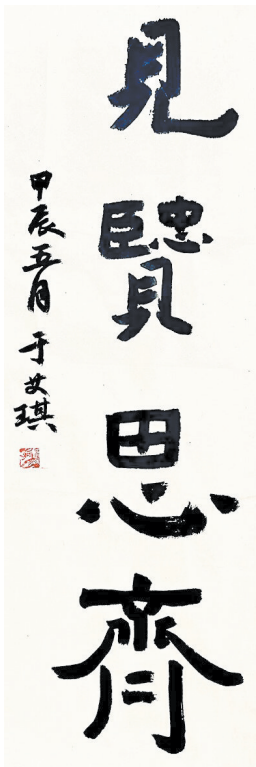
当天，中国象棋、围棋、国际象棋、五子棋4个大项同时开赛，每一轮比赛，都是一次智力的较量和心理的博弈。运动员们在棋局中挥洒才华，锤炼意志，享受竞争的乐趣。“我是第一次参加智力运动会，比赛中结识了很多优秀的朋友，特别

开心，希望以后还能参加更多这样的活动。”营口理工学院附属小学运动员邢凯俊表示。

西市区教育局党组书记、局长郭金英表示，“通过比赛，检验了各校兴趣社团的开展和学习训练的成果，为广大青少年智力运动爱好者搭建了一个竞技比拼的交流平台，也为西市区开展竞技项目赛事活动打下了良好基础。”

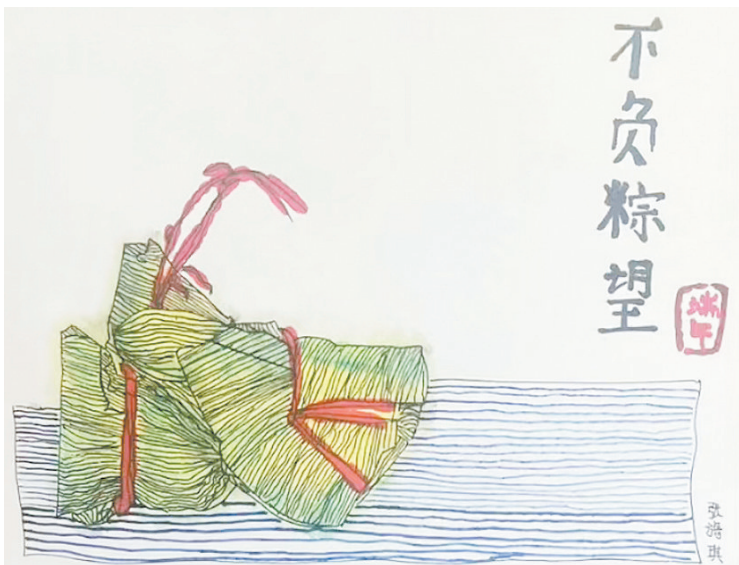
本报记者 佟婷婷 文/摄

展示台



书法

营口市高级中学高二八班 于文琪



不负“粽”望

红旗小学教育集团三年八班 张旖琪