

责任编辑 隋春波 编辑 佟婷婷 版式设计 耿叶 校对 张宇辉

“订单普法” 激活校园法治教育

3月27日，盖州市第一高级中学礼堂内，一场别开生面的法治教育课让百余名师生沉浸其中。市公安局、市教育局、市司法局联合开展的“订单普法行”活动走进该校，围绕高中《法律与生活》课程核心知识点，结合《民法典》典型案例与高考题型，为师生定制了一场法治教育盛宴。

宣讲团律师以“高空抛物责任划分”“宠物伤人维权途径”等社会热点切入，将教材中侵权责任构成要件、举证责任分配等抽象概念转化为生动的“生活指南”，让师生切身感受到《民法典》就像生活的“操作手册”。“以前总觉得法律条文像考试重点，现在发现它更像生活说明书。”高二学生朱诗琪听后感慨道。

普法活动不仅点燃了学生的学习热情，更给政治教师带来教学启示。盖州市第一高级中学政治教师方景虹全程记录案例解析过程，他注意到，宣讲团律师特别选取了高考真题、模拟题进行剖析：“这种将教材知识点与真实案例相结合的方式，正是我们突破传统教学瓶颈的关键。”

这场精准普法的背后，是市司法局创新构建的“五单”运行机制——通过公安、教育、司法联动“需求化询单”，学校、家长、学生“个性化点单”，市司法局“精准化派单”，律师志愿团“多元化接单”，宣传对象“激励化评单”，形成供需精准对接的闭环体系。2025年伊始，全市58所中小学提交的115份普法“订单”，经系统梳理后，聚焦校园欺凌、电信诈骗等6大主题，市司法局组织47家律师事务所设置45门定制课程。今年1月，首场“订单普法”在市雷锋中学开讲。

市公安局、市教育局、市司法局坚持“法治教育从娃娃抓起”的理念，着眼长远构建社



会普法大格局，整合律师、“法律明白人”等多元力量，开发系列课程，让民法典知识随着“指尖传播”入脑入心。

本报记者 佟婷婷 文/摄

幼升小， 如何科学衔接

幼儿园与小学之间的衔接，是儿童成长中的重要一环。当前，幼小衔接的具体实践显露出一些问题：在利益驱动下，有的幼儿园和培训机构教学“小学化”，重知识、轻体验；部分家长出于攀比或焦虑心理，寻求超前教育，致使孩子的身心健康、综合素养、学习兴趣受到负面影响。业内人士呼吁，应当尊重儿童身心发展规律，避免揠苗助长。

如今，许多幼儿园都在教育理念上更新迭代，通过寓教于乐、身心兼顾，帮助幼儿培养学习、生活、社交等多方面的能力，做好升入小学前的准备。与此同时，在一些民办幼儿园和幼小衔接培训机构，提前教授小学知识、忽视培育综合素养的现象，也屡见不鲜。

“抢跑式领先”或得不偿失

又是一个春天，幼儿园的孩子们距离升入小学更近了一步。

“每年春季学期，幼儿园都要专门召开家长会，主题就是幼小衔接。”北京市朝阳区某公办幼儿园负责人介绍，“我们邀请专家学者、小学老师等，给家长们讲如何准备上小学，还组织‘小学校园开放日’参观活动，目的就是帮家长们缓解焦虑、加油打气。”

“即便如此，每年仍有部分家长在孩子中班结束后办理转学。去向之一，是民办幼儿园。”

中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员孙蕾蕾分析：“近年来，随着幼儿园‘小学化’专项治理行动等深入开展，公办幼儿园基本能够做到遵守规定，杜绝超前教育。而一些民办幼儿园，为迎合部分家长的需求，会提前教授知识性内容。”

还有一种去向，是幼小衔接培训机构。

“我加入了几个育儿交流群，群里都有幼小衔接班的广告。”江苏无锡的冯女士，对一些广告语印象深刻，例如，“紧扣小学知识点，让孩子轻松领跑”“你敢让孩子零基础入学吗？”

“在利益驱动下，幼小衔接培训机构会利用煽动性口号，向家长贩卖焦虑。”孙蕾蕾认为，提前学习小学知识，看似能够帮助孩子在入学时具备优势，但实际上，这种“抢跑式领先”颇有弊端。

“有些知识和技能，在孩子成长到一定程度时再学，是水到渠成的。而盲目超前学习，会让孩子被迫付出超额的‘努力’。”安徽省合肥市师范附属小学党委书记冯璐说，“这可能会影响身体发育，导致近视、脊柱侧弯等问题，也会挤占精力，造成社交、体能、动手能力等方面的欠缺。以孩子的身心健康和学习兴趣为代价，去‘抢跑’、去‘卷’，得不偿失。”

激发兴趣比学知识更重要

幼儿园里游戏较多，注重兴趣培养、自主探索；小学则以课堂教学、综合实践活动为主，模式很不相同。

对许多孩子来说，两个阶段之间的转变，是一场不小的挑战。幼小衔接的必要性，也由此显现。

“上了小学，学习环境和学习方式会有变化，孩子的社会适应能力也将受到考验。因此，建议在幼儿园阶段做好入学准备教育。”冯璐表示，“当然，在帮助孩子调整作息规律、做好心理准备、养成良好习惯的同时，也要充分尊重适应速度方面的个体差异。”

冯璐认为，幼小衔接应当重视身心健康、综合素养等多方面的情况，而不应仅仅关注知识技能。“小学课本难度不大，只要跟着老师上课学习，一般是可以较好掌握的。至于接受超前教育的孩子，优势未必长久，反倒有可能不再专注于新知识的学习，使好奇心和求知欲受到影响，从长远看是划不来的。”冯璐说。

那么，如何科学地进行幼小衔接？

“正确认识儿童的认知特点和身心发展规律，才能更好地理解幼小衔接的本质。”孙蕾蕾说，“从儿童思维发展来看，其规律是从直觉行动思维到具体形象思维，再到抽象逻辑思维。如果大脑尚未发育到一定程度，就让孩子超前学习拼音、识字、计算等，他们会难以理解那些抽象的符号，只能靠死记硬背、囫圇吞枣。这并不利于学习兴趣的培养。”

孙蕾蕾建议，家长可以在日常生活中，例如玩游戏、看图书时，引导孩子自然而然地关注文字和符号，通过看、读、猜、玩等多元的方式，激发孩子们的学习兴趣。此外，还可以和孩子一起记录学习的过程、内心的想法，让孩子感受文字和符号在日常生活中的功能和意义。

幼儿园和小学应“双向奔赴”

“跳蚤市场”上，孩子们各自摆摊，运用自己的数学和语言能力，热情地推销商品，不时讨价还价，现场妙趣横生。

前段时间，四川省成都市第十六幼儿园文道分园开展了一场教研活动，邀请了小学教师到场参与。活动过后，老师们进行了研讨：“组队时，还可以尝试‘以大带小’‘性格互配’等方式”“应该让孩子们清点账目、复盘收支”“生活即教育。亲身体验、实际操作，有助于孩子们将数学知识转化为生活能力”……

成都市第十六幼儿园园长余琳认为，开展幼小联合教研，共同研究幼小衔接阶段幼儿身心发展特点、环境创设、教育支持等，对孩子的入学准备和入学适应很有帮助。“近年来，我们所在的成都市金牛区成立了幼小衔接学习共同体61个、领航学习共同体10个，带动全区所有小学和幼儿园每月进行联合教研，并开展幼小教师跟岗交流等活动，不断丰富幼小衔接的实践。”余琳说。

幼小衔接，需要幼儿园和小学“双向奔赴”。业内专家表示，以往更多的是幼儿园向小学靠拢，今后小学应更加主动，积极了解幼儿园的教学特点，在更多层面上进行呼应、调整，助力幼小衔接平稳过渡。“小学要将入学适应作为低年级教育教学工作之一，低年级课程要注重游戏化、生活化，引导学生获得具体、直观的经验。”华东师范大学课程与教学研究所教授胡惠闵表示。

教育部基础教育司负责人介绍，下一步将抓住3个重点，做好幼小衔接相关工作：一是加强专业指导，发挥专家和专业机构作用，提高幼儿园入学准备和小学入学适应教育的有效性；二是面向家长、幼儿园和小学持续宣讲科学的衔接理念和方法；三是强化规范监管，深入治理超前超纲教学等不规范办学行为。

人民日报

行走的思政课

“红馆”育红心



3月26日上午，站前区红旗小学教育集团部分师生走进中国红十字运动发源地营口纪念馆，一场以“行走的思政课”为主题的爱国主义教育活动就此展开，在沉浸式体验中深化家国情怀教育，传承红色基因。

“这是用浮雕再现早期红十字运动的场景……”刚进大门，学生们屏住呼吸听着讲解员的介绍，生怕错过任何一个细节。历史影像厅里，当甲午战争时期战地救护的老照片投射在幕布上时，学生们此起彼伏的惊叹声在展厅回荡。

“看！这是我们营口的老照片！”一名

学生指着墙上的历史地图兴奋地喊道，周围同学纷纷围拢过来，指认着老照片，对比着百年巨变。“原来红十字精神就是从我们每天上学经过的这条街道发源的。”一名学生在研学笔记上认真写道。

这堂“行走的思政课”不仅让同学们了解了中国红十字运动的历史脉络，还通过急救知识宣传普及、心肺复苏等急救技能的学习，将“人道、博爱、奉献”的精神转化为实际行动，实现了安全教育与实践育人的有机结合。

本报记者 佟婷婷

童声讲雷锋

“讲解雷锋故事，让我更懂得坚持的意义。”小讲解员李芷晗表示，“为了讲好故事，我每天对着镜子练习手势和表情，现在更懂得雷锋叔叔‘干一行爱一行’的精神。”

创新小学校长杨民表示，此次活动将红色教育从课堂单向讲授转化为“自主探索+实践输出”的双向互动，通过让学生担任文化传播者，真正实现红色基因的入脑入心。未来，学校将继续拓展“行走的思政课”教育场景，引导学生在传承中创新，让雷锋精神在新时代绽放更鲜活的生命力。

本报记者 佟婷婷 文/摄



徒步探寻 放飞梦想



清明前夕，站前区建设小学组织500余名师生开展“亲近春天探古迹 放飞梦想启新程”清明主题研学活动。师生徒步3公里前往西炮台遗址陈列馆，在缅怀先烈的活动中传承红色基因。

庄严肃穆的升旗仪式后，同学们通过诗朗诵、舞蹈等形式，表达了对先烈的深切缅怀。西炮台讲解员详细讲解了遗址的历史沿革和革命故事，让学生们对这段历

史有了更深刻的理解。

学生们分批走进“近代海防展厅”，近距离观摩历史文物和军事遗迹，参观了大小炮台遗址，在实地探访中感受历史的厚重。随后，举行了风筝比赛。学生们精心设计并制作的风筝在广场上空竞相翱翔，五彩斑斓的纸鸢承载着学子对未来的美好期许。

欣闻

爱惜口中粮

“原来粮仓里藏着这么多高科技！”在全国中小学生学习安全教育日前夕，营口市中小学素质教育学校的教室里惊呼连连。中储粮集团老边直属库的青年团员们带着粮食样品、储粮害虫标本与满满的粮食知识，为师生们呈现了一堂沉浸式“粮食安全知识进校园”公开课。

学生们首先观看了中储粮企业宣传片，深入了解了国家粮食储备的重要性以及中储粮在保障国家粮食安全中的重要作用。在粮食安全知识科普环节，青年团员们带来一场精彩的讲座，以通俗易懂的语言，向学生们讲解了粮食的生产、储存、运输等环节中的安全知识，并强调了粮食安全对国家稳定和人民生活的重要性。讲座中穿插了互动提问环节，现场气氛轻松活跃。

实物研学互动环节将活动推向高潮。青年团员们带来水稻、小麦、大豆等粮食样品及储粮害虫标本，通过实物展示和操作演示，让学生们直观了解了粮食储存过程中可能遇到的问

题以及如何科学防治害虫。学生们对“水稻脱外衣”的演示表现出浓厚兴趣，纷纷举手提问：“害虫是怎么进入粮仓的？”“我们平时吃的米饭是怎么从水稻变成的？”青年团员们一一耐心解答。最后，发起了节约粮食倡议，号召学生们从节约每一粒粮食做起，共同守护国

家粮食安全。

此次科普活动，不仅让学生们学到了丰富的粮食安全知识，还激发了对农业科技的兴趣，培养了社会责任感和节约意识。

本报记者 佟婷婷

