



引言

当传统工艺与现代工业相遇，当工匠精神融入职业教育，技工教育正以其独特的方式，培育着无数能工巧匠，托起大国崛起的坚实底座。

梓匠轮輿练绝活 双手托举强国梦

——营口技师学院访百企助振兴见实效

本报记者 仲属宁 文/摄

三月春风暖。营口技师学院亮出了“百企大走访、服务展担当”的日程表，学院师生以有温度的脚步，标注全市数百家企业的坐标。营口技师学院院长卜晓鸣说：“春寒料峭访百企，是我们敞开大门办学的新举措，点对点做好技能人才培养、输出，才能把中职教育的使命完成得更精彩。以‘大人才观’为指引，为营口全面振兴新突破提供更优质的人才保障，赋能决战之年夺全胜，是学院高质量办学的新方向。”

聚焦“需求定合作”

学院如何培养适用型技能人才？近期，营口技师学院师生用两个月时间开展调研和实践活动。从营口市人力资源和社会保障局研究服务民营经济举措的会议室到“新八级工制度”的启动会场；从工业的智能制造车间到服务业的医院、幼儿园；从各行业主管部门到大石桥市、鲅鱼圈区、老边区等地，他们以脚步丈量几千公里的“服务半径”。这不是普通的调研走访，而是一场深度推进校企合作、产教融合，扎实服务各类企业，为地方经济高质量发展贡献力量的担当之行。

今年开学以来，营口技师学院积极发挥国家级高技能人才培训基地作用，开展访百企促发展助振兴服务活动，重点走访我市47户省重点监测企业、777户规上企业、464户限上批零企业，为打好打赢营口全面振兴新突破三年行动——决战之年夺全胜贡献力量。

学院师生访百企活动，实地了解了企业发展需求，并以此指导学院推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接。促进了校企共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作办学制度，实现企业得人才、职工与学生得技能、学院得发展的多赢目标。

早在2024年，营口技师学院就牵头成立了营口市技工教育联盟，首批入盟企业19家。今年第一季度，通过申请入盟的优秀企业已达35家。学院依托联盟平台，全面深化校企合作、产教融合，与营口金辰机械股份有限公司、石钢京诚装备技术有限公司等多家企业建立全合作关系。充分整合全市技工教育资源，创新办学体制和运行机制，提升技能人才培养能力，共同打造技工教育品牌，

实现技工教育与产业需求之间的无缝对接和全面融合，推动构建资源共享、优势互补、布局优化、服务高效的现代技工教育体系。重点搭建了招生就业对接平台、教育教学革新平台、学生发展成长平台、师资优化培养平台、创新创业服务平台、职业培训提升平台、评价竞赛需求平台这“七个平台”。

卜晓鸣说：“本次访百企活动，学院进一步了解了企业的生产经营状况、技术创新需要和人才培养需求，以‘深、广、需、准、实、急’六维度推进校企合作新模式，切实提升人才培养质量，让学校成为服务地方经济的人才输送基地。”

聚焦“产业定专业”

穿着厚重的工服，戴着防护到肩头的长手套，专注地盯着老师的动作，细心听取每一个焊接重点环节的技术要点，这是营口技师学院23级学生刘有权在实训课上的一个特写。

近期以来，营口技师学院坚持战略导向、市场导向、就业导向，根据社会经济和产业需求调整专业设置、不断优化专业结构。在加强优势传统专业建设的同时，优先开设一批本地急需紧缺专业。建立“产业需求—技能缺口—专业调整”的闭环系统，通过产业政策导向、区域经济特色、企业用工数据、技能人才缺口报告等，构建动态监测体系。今年一季度，学院申请新增钢材轧制与表面处理、钢铁冶炼、城市轨道交通运营与管理、美容美发（美容）、烹饪（中西式面点）等5个专业，优化调整3D打印技术应用、会计2个专业。对就业率连续2年低于85%的专业进行预警。

把课堂搬到实训室、实习工厂和校外实习实训基地，将实践教学课时比例提高到60%以上，创新教材开发，编写紧贴市场、紧贴新技术和新工艺的校本教材。近期以来，营口技师学院不断深化教学改革、课程改革，优化课程设计。推动课程体系重构，积极推进工学一体，以教育链推动产业链发展。

此外，学院还举办订单班、定向班，将企业的文化、管理、规章制度、设备工艺流程等纳入教学内容。开展协同创新、联合攻关，组织优秀骨干教师、技能大师参与企业的科研、技改活动，推动教学成果、创新成果转化为社会生产力。采用“模块化+项目制”教学模式，如在人工智能课程中，将课程分解为数据标注、算法设计、系统集成等能力单元。

聚焦“紧缺育人才”

根据企业需求，营口技师学院与营口热电集团等全市重点企业形成紧密战略合作，以紧缺技工为切入点，确定开设了51个工种培训班，为企业培训2346人次。通过走访，积极推进“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体的项目化培训模式，为劳动者高质量充分就业赋能，助力实现多劳者多得、技高者多得、创新者多得。自下而上摸清行业企业用工需求、劳动者培训意愿，形成动态调整的培训项目，充分考虑各类企业技能岗位用工数量等，与企业制定“一企一策”的个性化培训方案。

营口技师学院作为省人社厅批准的社会培训评价组织，积极构建技能人才多元评价机制。健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重工匠精神培育和职业道德养成的技能人才评价体系。建立与国家职业资格制度相衔接、与终身职业技能培训制度相适应的职业技能等级评价制度。完善职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等多元化评价方式，促进评价结果有机衔接。

学院积极承办并带动行业企业参加各类职业技能竞赛活动。近三年来，110名师生在各级各类大赛中获奖，拓展技能人才评价选拔渠道。近日，学院正积极备战营口市第二届职业技能大赛，通过以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，推动技能水平提升，加速培养技能人才。

聚焦“质量促就业”

毕业多年的学生还能回到营口技师学

院的“舒心就业”服务站，找到满意的工作。近期以来，营口技师学院聚焦营口全面振兴新突破三年行动目标，以服务高质量就业为核心，整合校内外资源，打造覆盖“招生—培养—就业—创业”全链条的“舒心就业”服务站，推动公共就业服务创新，助力地方产业升级和技能人才培养。

“舒心就业”服务站服务对象包括：在校学生、离校未就业毕业生、升学后有回营意愿学生、我市其他中职院校有就业需求的学生等。建设集“政策咨询、就业指导、技能提升、创业孵化、权益维护”于一体的综合性就业服务平台，形成“一站式”服务体系，努力实现高就业率、高质量就业、高技能水平就业“三高”的就业目标，解决就业结构性矛盾问题。

聚焦“裂变做服务”

2020年以来，营口技师学院积极响应国家创新驱动发展战略和就业优先战略，持续推动大众创业、万众创新，促进创业带动就业，建设市级创业孵化基地，完善促进创业带动就业的保障制度，培育、引导和扶持小微企业健康发展。基地以培育创业主体为目标，以完善创业服务为重点，以促进创业带动就业为主线，坚持“政府引导、市场运作、社会参与、规范管理、突出绩效”的原则，为创业者提供低成本、便利化、全要素的开放式综合服务。

据介绍，营口技师学院创业孵化基地运营至今，着力构建“创业培训、创业服务、创业孵化、创业活动”四创联动的支持体系，优化创业促进就业政策环境，面向高校毕业生、农民工、退役军人、就业

困难人员等重点群体，分型分类提供创业支持保障，激发全社会内生动力和创新活力，培育发展更多创业企业、个体工商户等创业主体，聚焦小微企业发展全生命周期，引导和服务小微企业健康发展，孵化和培育高质量小微企业群体，推动“双创”服务提质升级。截至目前，累计入孵创业实体262户，成功孵化毕业161户，带动就业1096人次，开展创业活动107场次，提供创业岗位2500余个。入孵创业实体总体成功率达到85%以上，入孵实体协议到期出园率达100%。其中国家高新技术企业1家、软件企业1家、雏鹰企业1家、科技型中小企业15家，孵化对象获得国家专利1项、商标2项、软件产品1项，计算机软件著作权15项。

营口市人力资源和社会保障局局长孙学刚说：“我们要在‘技术大拿’的简历中看到更多的营口元素，让营口的中职教育为技术工人的成长之路奠基，为全市高质量发展提供更好的人才支撑。”

当清晨的第一缕阳光洒进校园，实训车间里已响起机器的轰鸣声；当夜幕降临，实验室里依然闪烁着智慧的光芒。营口技师学院开展的技工教育不仅是技能的传授，更是梦想的孵化。它让每个学生都能找到自己的坐标，用双手创造价值，用技艺成就未来。倏忽一甲子，拥有60多年发展历史的营口技师学院，以培育各行各业的技术大拿为己任，在新征程中，书写着属于每一个时代的技能传奇。

图片说明：

①美发专业实用性强，学生就业率高。
②钳工技术的提高需要持久打磨。

快评

让更多千里马竞相奔腾

仲属宁

站在“中国制造2025”的历史节点上，技术工人的培养早已超越了“学一门手艺有口饭吃”的朴素认知，而是关系到产业竞争力的核心命题。当“是艺就养人”的传统智慧与现代职业教育体系相结合，当“技多不压身”的生存哲学转化为复合型人才培养模式，营口技师学院多点发力，不拘一格育才，让更多技能人才练就一身“绝活”，成为竞相奔腾于伟大时代的千里马——我市中高职教育的喜人成果，正成为营口技能人才蔚起的保障和底蕴。

老辈人常说“是艺就养人，技多不压

身”，短短十字道破了职业教育的本质：一门精湛的技艺能托举人生，一身扎实的本领可抵御风浪。在制造业转型升级的今天，这句俗语恰似一把钥匙，为技术工人培养打开了审视的维度。

营口技师学院走出的毕业生，往往从懵懂少年蜕变为身怀绝技的优秀技术工人，成为企业争抢的“香饽饽”。工作在石钢京诚装备技术有限公司重要岗位上的卢斌、沈磊、王吉庆，工作在营口金辰自动化有限公司的许树威、毛宁、薛国庆——他们不仅是企业中出类拔萃的一线技术精英，更是拥有高薪

资、高待遇、大本事的“金刚钻”。这些事实印证：职业教育的不是流水线上的“操作工”，而是掌握核心技术的“手艺人”。当职业院校将课堂搬到实训车间，让学生在数控机床前感受金属切削的韵律，在工业机器人旁领悟编程的逻辑，正是在为他们锻造未来职场的“金刚钻”。

今天我们要把“三百六十行，行行出状元”的普遍共识深植职业教育领域，让不同专业特长、不同职业岗位、不同能力水平的各方面人才各得其所、各展其长，让更多千里马竞相奔腾于伟大时代。



焊接技术实操前的理论辅导。



中医专业深受学生们喜爱。



老师指导学生在电脑上完成模拟操作。



毕业生沈磊已经成为企业的技术中坚力量。