

童心“种”未来



相互合作。

“夏天到了，我就摘下那朵花，送给最爱我的爸爸妈妈。”4月28日上午，市人民政府机关幼儿园户外种植活动启动。孩子们用甜美的童声唱着《在春天种下一朵花》，空气中弥漫着芬芳与希望。副园长高丹为每个班级颁发专属种植区牌，孩子们的眼中满是期待。

“看！这颗种子的种皮多厚，但是我能让小芽钻出来。”幼儿园邀请从事种植行业的家长志愿者担任种植顾问，他指着孩子们手中的种子如是说。“哇——”孩子们不敢相信手中的小种子竟有如此神奇的力量。家长志愿者们通过趣味实验和互动故事，为孩子们揭秘种子发芽的过程，并传授翻土、浇水的科学小技巧，让知识变得趣味横生。

最令人期待的当数春耕实践。瞧！孩子们戴上嫩黄色遮阳帽，拿起

小铲子，在专属责任区翻土、挖垄、播种……有的孩子用力挥动小铲子翻土，额头上沁出细密的汗珠也毫不在意；有的孩子仔细挖垄，将泥土堆成整齐的小垄，仿佛在打造属于自己的“秘密基地”；有的孩子小心翼翼将种子播撒在垄中，如种下的是一个珍贵的宝藏。播完种后，孩子们又拿起喷壶，为泥土轻轻洒上水。老师引导孩子们观察土壤的湿度、记录幼苗的生长情况，共同期待每一个生命的成长。

“我们不是在种花种菜，而是在培养对自然的敬畏、对生命的感悟。”副园长高丹说，市人民政府机关幼儿园将始终守护这片成长沃土，以四季为课堂，以草木为书卷，让教育在泥土中拔节生长，让童年在耕耘里扎根绽放。

本报记者 佟婷婷 文/摄

果蔬“食”光绽童趣

近日，营口理工学院附属小学的劳动实践活动室里，飘散出阵阵果香与欢声笑语，一场别开生面的劳动实践体验课正在火热进行。

踏入教室，果香四溢，创意水果拼盘课正精彩上演。课桌上，色彩缤纷的水果整齐摆放，香蕉、苹果、草莓、橙子……圆润饱满；小竹签、雕花模具等制作材料一应俱全。学生们摩拳擦掌、跃跃欲试，眼神中满是期待。

制作开始，学生们纷纷动手。一名男生专注地将苹果切成薄片，准备打造一朵精致的“苹果花”；一名细心的女生则把香蕉巧妙切段，环绕在盘边，宛如金色的月牙。学生们时而因遇到难题皱眉，时而为创意灵感欢呼。经过一番努力，一个个独具匠心的水果拼盘诞生。“看，我的水果城堡！”角落里的女生兴奋地高举作品，只见城堡由草莓搭建，蓝莓点缀其间，宛如童话世界。“我从来没想过自己能做出这么漂亮的拼盘，太有

成就感了！”学生们捧着作品，笑容灿烂，自豪满满。

凉拌菜制作课堂同样热闹非凡。许多学生是第一次独立尝试制作凉拌菜，从清洗蔬菜、调配调料到搅拌均匀，每一个步骤都充满新奇。在老师指导下，他们认真操作着。当把切好的黄瓜、胡萝卜丝与调料混合后轻轻搅拌，品尝到自己亲手制作的凉拌菜时，学生们眼睛一亮，“自己做的凉拌菜和平时吃的不一样，特别好吃，我以后也要多尝试做更多的美食！”学生们动手操作过程中，不仅学会了一项生活技能，更体会到劳动带来的别样滋味与收获。

一位劳动实践体验课老师告诉记者，本学期课程充分考量学生实际情况，精心挑选易上手、让学生有成就感的菜系作为教学内容，旨在让学生在实践中学会收获的快乐，培育正确的劳动价值观。

校领导表示：“我校坚守‘培养真实、完整而富有个性的新时代人才’的育人目标，



刀工不错！

构建校本化课程体系，打造‘人人能参与’的实践活动，让学生树立正确的劳动观，尊重劳动、珍惜成果，以全员参与的劳动教育，助力学生全面发展。”

本报记者 佟婷婷

党建+研学 激活乡村发展新动能

为探索“研学+产业”融合路径，近日，营口市中小学素质教育学校组织教师赴大石桥市黄土岭镇举行系列活动，推动乡村振兴与教育协同发展。

教师团队在七一村红色文化展览馆重温入党誓词，以“行走的党课”强化使命担当，并与地方党组织建立共建机制。团队为大石桥市黄土岭镇七一村、吕王村量身打造“非遗+研学”课程，6名党员教师现场教授柳编、扎染等技艺，指导36名村民3小时内完成130余件文创作品。黄土岭镇副镇长金霞表示：“扎染技艺让农耕研学实现文化增值，真正把乡愁转化为发展动能。”

针对吕王九年一贯制学校学生，团队开发了拓展破冰、CS对抗、扎染等8大课程模块。吕王村书记秦世东说：“活动不仅传授技能，更让我们认识到教育对乡村治理的催化作用。”

此外，教师还参与家庭农场建设，通过木耳菌棒打孔、灵芝盆景制作等农技实训，构建“研学科普—产品研发—品牌塑造”全产业链。

本报记者 佟婷婷



学扎染。

书，既是知识的殿堂，亦是攀登智慧的阶梯，更是一生的忠实伴侣。它陪伴我们启迪思维，涵养性情；它指导我们修身养德，深化认知。作为教育者，我们承载着启迪学生智慧的职责，推动班级阅读，是我们义不容辞的职责。

去年9月，我怀着满腔热忱，与这群五年级孩子相识。经过一个月的密切交流与深入了解，我发现，热爱阅读的孩子寥寥无几。为激发孩子们的阅读热情，我尝试了一种新颖的方法——集体共读与推荐优秀读物相结合。

最初，积极投身其中的是那些热爱阅读、乐于分享的学生。他们携带书籍，分享推荐理由和个人心得，甚至将精彩片段制作成幻灯片展示。这种分享方式，极大地激发了其他同学的兴趣。我鼓励对书籍感兴趣的孩子进行相互交换，进一步增强了全班的阅读热情。

这一活动，让孩子们在阅读中学会了如何表达自己的思想和情感，激起了他们对知识的渴求。在阅读活动推动下，孩子们的写作潜能被逐渐挖掘出来，作文内容更加丰富，语言表达更加生动，班级写作能力得到显著提升。班级的阅读氛围日益浓厚，连那些之前不喜欢阅读的孩子，也开始对书籍产生浓厚的兴趣。

随着时间推移，班级阅读氛围渗透到每一个角落。阅读不再是单一的学习活动，而是成为孩子们生活的一部分。他们在书籍中找到了快乐，也找到了自我。这正是我所期望的——书籍，不仅是知识的载体，更是心灵的依托和成长的伴侣。

本学期，我们班继续开展阅读活动，力求更加精进和完善。首先，我们每天利用早自习时间进行集体晨读、个人诵读等，让孩子们探讨交流重点语句的含义。随后，我进行解析和校正。最后，我和孩子们一起融入作者创作时的氛围，进行情感式阅读，大大提升孩子们对文章的兴趣和领悟。与此同时，我为每一名参与分享的孩子设计了推荐卡片，记录书名、作者、推荐理由、阅读感言及推荐者照片，并将这些卡片张贴在走廊“闪闪发光的你”栏目中，使得阅读分享变得更加个性化。

今后，我将继续探索更多有效的方法，让阅读活动在班级中发挥更大的作用。我相信，在书籍的光芒照耀下，孩子们的人生道路将更加宽广，他们的未来将充满希望和可能。让我们携手共进，继续书写班级阅读之旅的辉煌篇章，让阅读的火炬照亮更多学生的心灵，成为更出色的自己。

站前区青年小学教育集团南开分校教师 闫丽春

阅读之光 知识之源 心灵之友

——班级阅读之旅寻踪

用脚步丈量青春力量 ——市农业工程学校徒步拉练活动侧记

体能的考验，更是精神的传承。希望你们用脚步丈量坚韧，用汗水诠释青春担当。”随着出发指令下达，队伍有序行进，铿锵步伐踏响校园。

为纪念五四运动106周年，学校将思政课堂搬到户外，通过徒步挑战，锤炼学生意志品质，传承奋斗精神。

烈日炙烤大地，队伍穿梭乡间小路。前半程的新鲜感消退后，体力透支、脚底起泡等问题接踵而至。班级凝聚力成为破局关键；男生主动分担女生背包，体力充沛者搀扶落后同伴，一句句“坚持住”“跟上队伍”的鼓励声在队伍中响起。老师们用手机

记录下学生们互相递水、并肩前行的画面。

经过近数小时跋涉，全员成功抵达终点。汗透的衣衫、晒红的脸庞与胜利的欢呼交织，“每一步都在突破极限，是团队的力量让我坚持到底！”一名学生感慨。

一场徒步，一路成长。校方表示，徒步拉练是学校践行素质教育的生动实践。活动未设竞赛机制，只要全员完成即为胜利，旨在让学生领悟“坚持与团结”的意义。农工学子用脚步印证了“没有比脚更长的路”，也用汗水为青春写下生动的注脚。

本报记者 佟婷婷

行走的思政课

展示台



新时代好少年 站前区红旗小学教育集团四年六班 吕珂旭

明德 砺行 笃志 思远
百廿名校再启新程

周年颂

营口市高级中学二年八班 张胜博

师说