

我市开展儿童友好城市基层建设活动

近日，一场覆盖全域的儿童友好城市建设基层建设活动在我市展开。各县(市)区妇联联合妇联工委办、协同教育、司法等多部门，以“儿童友好 未来更美好”为主题，开展全域儿童关爱行动，勾勒出儿童友好城市基层建设的生动图景。

活动中，各地实践亮点纷呈。站前区打造多元共治的成长“生态圈”，既有图书捐赠、法治课堂等关爱行动，也创新设立“儿童议事会”，倾听儿童声音；西市以艺术与生活为纽带，通过绘画长卷、劳动体验等活动，实现城市与童年的“双向奔赴”；大石桥市以文化浸润心灵；老边区聚焦困境儿童帮扶与法治心理双重守护；鲅鱼圈区融合自然探索与法治教育；盖州市推动传统教育与现代科技相结合。

从城市到乡村，从课堂到社区，此次行动不仅是暖心献礼，更是我市推进儿童优先发展的重要实践。“儿童议事会”上孩子们的踊跃发言，亲子共读时的温馨画面，法治课堂中专注的眼神……都彰显城市对儿童的温柔承诺，也让每个孩子都能在友好的环境中茁壮成长，拥抱美好未来。

本报记者 佟婷婷

追问“西游” 精读悟经典

——“同读一本书·共觅书香路·唤醒阅读力”整本书阅读活动侧记

“大家手里都拿了一本书，大声地告诉老师，这本书的名字是——”6月3日上午，站前区青年小学教育集团南开分校报告厅内，王子夫老师充满激情的开场白，瞬间点燃了学生们的热情，他们举起手中的书大声喊道：“《西游记》！”

这是南开分校整本书阅读研讨活动现场，一场充满思辨与探究的《西游记》推进课正热烈地开展。

“谁能用一句话介绍《西游记》？”老师话音刚落，学生们争先恐后举手：“师徒四人取经！”“从作者吴承恩的视角讲神话！”……面对五花八门的答案，王老师笑着展示86版电视剧剧照与国漫《大圣归来》海报：“这些精彩改编里，藏着许多原著独有的宝藏。比如，唐僧可没喊‘大师兄，师傅被妖怪抓走了！’”学生们哄堂大笑间，求知欲被点燃。

随着课堂推进，当话题聚焦到孙悟空

时，报告厅俨然成了思维碰撞的海洋。王老师指着原著中“东胜神州海东傲来国”的描述提问：“花果山究竟在哪儿？”学生们展开热烈讨论，有人猜测：“是不是现在的山东？”立刻有人反驳：“不对！书里说四大部洲，这肯定是虚构的地理！”在你来我往的辩论中，王老师又抛出新问题：“佛祖为何不直接取经，偏让唐僧师徒历经磨难？”教室里顿时安静下来，片刻思索后，有学生回答：“是不是‘轻易得到的不会珍惜’？”掌声中，王老师翻开原著第八回，带领学生齐声朗读书中原文，让答案在字里行间逐渐明晰。

对“金箍棒”的解读更是令人拍案叫绝。“中考真题来啦！‘金箍棒’原名是什么？”这个出人意料的提问，让学生们瞪大了眼睛。迟疑片刻后，大家急忙翻开手中的书寻找答案。王老师乘胜追击：“那金箍棒为何能随心变大变小？”这一问题引发深度

思考，有学生突然举手：“愤怒时变大！就像我们情绪激动时心跳加速！”

“孙悟空的别称都有哪些？”“齐天大圣！”“弼马温！”……面对这个问题，学生们自信满满地回答。王老师却不断追问：“还有谁知道？还有吗？”学生们穷尽所知，仍无法满足老师的提问，王老师适时引导：“我们现在该到哪里找答案？”一句话点醒众人，报告厅内立刻响起此起彼伏的书页翻动声。

在这堂课上，王子夫老师用30多个环节相扣的问题，如同丝线般将神话故事与传统文化、生活哲理紧密串联。从地理考据到文化隐喻，从文学解读到人生启示，学生们在追问与探索中，悄然触摸到经典名著的肌理。课后，学生们的眼神里闪烁着意犹未尽的光芒，一名学生感叹：“原来每句话、每个数字都藏着故事，我想再细细读一遍原著！”

本报记者 佟婷婷 文/摄

“小初衔接”体验之旅 把焦虑化作期待



感受初中课堂。

近日，站前区健康小学六年级师生及家长走进营口市第十七中学，开展了一场“小初衔接”沉浸式体验活动，为即将到来的升学之路点亮明灯。

走进校园，学生们在市第十七中学教师与学生讲解员带领下，依次参观了校园筑梦墙、名著园、功能教室和体育馆等场所。面对“初中作业会不会压垮周末”“有没有机器人社团”等提问，讲解员用生动比喻耐心解答：“作业就像升级打怪，掌握方法就能轻松通关！”

参观结束后，学生与家长开启双线深度体验。随着铃声响起，六年级学生坐在教室里，体验真实的初中课堂。初中教师生动的讲解、严谨的课堂设计、高效的师生互动，让学生们切身感受到初中课堂的深度与自主性。与此同时，家长们在报告厅聆听市第十七中学党总支书记李文东带来的《AI时代，我们如何与孩子共同成长》专题讲座。他结合“四有精英、四大才子、八美少年”的育人目标，通过典型案例剖析家庭教育难点，现场金句频出，家长们不时点头赞同。

“成长对话”环节将活动推向高潮。初中学长带着“作业与兴趣平衡”“时间管理”主题分享实用经验，幽默风趣地解答家长和学生关于初中生活的各种疑问。在热烈的互动中，六年级学生眼中的忧虑逐渐转化为期待，对未来初中生活充满向往。

此次“小初衔接”体验活动，以“体验+互动+指导”为主线，不仅帮助学生在环境浸润、课堂实践中与榜样交流中消除陌生感、明确努力方向，也让家长深入理解初中教育特点，为家校协同育人奠定坚实基础，助力六年级学子以积极姿态迎接初中生活新挑战。

本报记者 佟婷婷



一起看《西游记》。



快看看书里怎么写的。

以法护航 “育”见学前教育新未来



教师们走进社区开展学前教育法宣传活动。

营口市育才第二幼儿园通过提升教师依法执教水平、强化家长科学育儿理念、推动家园社协同育人，全力为幼儿打造安全、科学、优质且充满欢乐的成长天地。

趣味游戏助成长

幼儿园将《中华人民共和国学前教育

法》所倡导的“以游戏为基本活动”理念深度融入日常教育，借助丰富多样的游戏与活动，充分激发幼儿的学习兴趣与探索热情。一方面，延长户外活动时间，让幼儿在自主、快乐的氛围中尽情嬉戏，在阳光下增强体质；另一方面，拓展创意手工、绘本阅读、角色扮演等特色课程，全方位培养幼儿的创造力、想象力与社交能力，让幼儿的成长回归本真。

法治赋能师资

幼儿园采用多层次、多角度的学习模式，扎实推进学前教育法落地实施。通过开展问卷调查、举办专题讲座、组织研讨交流等活动，从立法背景、核心条款、实施要点等方面深入解读法律内涵。同时，组织教师分组研讨，结合教学实践分享对

法律条款的理解与应用经验，促进教师之间的交流互鉴与共同成长。教师们表示，未来将以法律为标尺，持续提升专业素养与教育教学水平，运用更科学、规范的教育方法引导幼儿成长。

协同育人花开

凝聚社会与家长力量，为学前教育筑牢保障。幼儿园依托新媒体平台，定期推送学前教育法学习资料，鼓励家长自主学习，强化法治育儿意识。通过家长会、亲子活动、家长开放日等线下活动，实时展示幼儿在园的学习生活情况，推动家园共育理念深入人心，形成协同育人合力。

此外，幼儿园携手社区打造“共建共享”教育阵地，组织党员教师走进社区开展学前教育法宣传活动，以实际行动普及依法办园、科学保教理念，解答群众关切的学前教育问题，营造全社会关心支持学前教育发展的良好氛围。

本报记者 佟婷婷

展示台

書藏萬卷脩身養性
 明恆志
 筆走千鈞澀墨揮毫繪乾坤



幽兰(工笔画)
 站前区长征小学五年四班 王若曦

书法
 营口市第十七中学七年十四班 张雅琪

爱与梦想的永恒港湾

我的童年在机关幼儿园度过——在如今营口市第一中学的位置。与现今设施豪华的幼儿园相比，它的条件显得质朴许多。记忆里，供我们嬉戏玩耍的大型玩具，不过是滑梯、秋千、转盘和一个跷跷板，还都是铁制的。冬日严寒，我们一边哈气暖手，一边在这些玩具间嬉戏。

在我懵懂的心灵深处，幼儿园老师宛如星辰。她唱歌、弹琴、绘画、讲故事……无一不精。那时的我虽不知“理想”二字的深刻含义，却常常憧憬着：等我长大了，也要如我的老师这般，领着一群可爱的小天使，唱歌跳舞，为他们编织五彩斑斓的故事梦。

时光流转，我竟真的回到这片承载童年记忆的地方，成了一名幼儿教师。

初中毕业填报志愿时，我没有丝毫犹豫，毅然选择了中师。身边同学满是不屑：“幼儿园教师也算老师？不过是个孩子王，干这行有啥出息？”他们不懂，这看似平凡的职业，却是我心底最炽热的向往。

当我望着孩子们仰起的肉嘟嘟的小脸，当我耐心地教会他们吃饭、擦鼻涕，当看到他们取得点滴成绩，每一个小小的进步都似璀璨星辰，在我心空闪耀。当那软软的小身体扑进我怀

里，奶声奶气喊出“丹丹妈妈”时，幸福感、成就感与被需要的甜蜜感，瞬间从心底蓬勃生长。这份独属于幼儿教师甜蜜，若非亲身经历，怎能真切体会？正是这些瞬间，让我深刻明白，这看似平凡的工作，实则孕育着无比伟大的事业。

带班的日子里，我精心为每个孩子制作成长日记。宝贝们的第一次涂鸦，是他们用色彩开启的梦幻之旅；第一次写出自己的名字，歪歪扭扭的笔迹里满

或是安静许久，在妈妈的催促下，传来那一句“高老师，我想你了……”那一刻，千言万语哽在喉间，幸福如潮水将我淹没。当他们取得成绩时，除了家人，最想分享的人是我；他们心底的那份深深依恋，是身为老师的我最大的满足。

在机关幼儿园，我已度过29个春秋。我始终坚信：播撒爱的种子，定会收获爱的硕果。从当初青涩的“姐姐老师”“丹丹老师”到如今鬓染霜华的“园长姥姥”，我无悔于当初的选择，更骄傲于这份幼儿教育事业。因为，我在为祖国的未来奠基！

营口市人民政府机关幼儿园 高丹