

责任编辑 隋春波 编辑 佟婷婷 版式设计 裴育卓 校对 张宇辉

美为媒 “营”未来

站前区着力打造特色美育品牌

在“双减”政策深入推进与“五育融合”理念广泛践行的当下，我市创新推出“快乐5+5”五育融合工作体系，以“每日一育·快乐成长”为核心理念的育人模式，串联起小学、初中、高中全年龄段成长轨迹，将德、智、体、美、劳五育深度融入校园生活，让每个学生在品德修养、知识学习、身心健康等多元浸润中“扣好人生第一粒扣子”，正以全链条、立体化的创新实践，书写新时代未成年人培育的“营口答卷”——



东风小学足球小将展英姿。



红旗小学教育集团艺术展演。



青年小学教育集团青年总校举办漂流书包活动。



建设小学艺术展演。

美育是素质教育的重要组成,正受到全社会高度关注。站前区秉持“以美育人、以文化人”理念,倾力打造“美为媒‘营’未来”特色美育品牌,通过丰富的美育浸润行动,将美育融入教育教学全过程,构建起“全员、全程、全域”的美育生态,为新时代教育高质量发展提供“站前样本”。

美育课程 多元创新 精彩纷呈

站前区以“以人为本”为核心,落实“立德树人”根本任务,以“优质+特色”为导向,持续完善学校美育课程体系,让每个孩子 在美的熏陶中成长。

红旗小学教育集团是美育课程建设的典范。学校构建多元化美育课程体系,绘画类社团涵盖国画、沙画、油画、素描等多个门类,手工创作社团包含泥塑、剪纸、扎染等丰富形式,还设有尤克里里、小提琴、古筝等乐器活动室,充分满足学生个性化需求。同时,学校通过一年一度的校园文化艺术节、科技节等活动搭建展示平台。作为省艺术教育“一校三队”特色校,学生曾登上各大少儿春晚舞台,参与市文化艺术节、全国U19青年篮球联赛开幕式表演,尽显艺术教育成果。

建设小学聚焦教学方法创新,在开足开

齐音乐、美术等基础美育课程的同时,积极运用多媒体教学、情境教学、项目式学习等方式,有效激发学生的学习兴趣与创造力。

美育实践 特色鲜明 成果丰硕

站前区不断创新活动载体,以特色实践活动为抓手,助力学生艺术特长发展,在多个领域取得亮眼成绩。

东风小学以“足球育人”为核心,构建起“课程+赛事+文化”三维育人体系。课程上,开发足球校本课程,实施“基础技能+战术思维”分层教学,融入体育品德教育;赛事方面,打造“校长杯”校园足球联赛,覆盖全校23个班级,形成“周周有比赛、月月有明星”的常态机制;文化层面,创设足球文化节,通过队徽设计、征文等活动浸润精神,将规则意识、团队精神融入德育。学校首创“体育积分快乐币”评价系统,记录学生在足球活动中的综合表现,并联动家长组建志愿裁判团、开展公益培训,形成育人合力。在赛事中,学校成绩斐然:2024年站前区校园足球赛中,男队、女队分获亚军和季军;在“市长杯”青少年足球联赛中,亦取得男子第六、女子第五的佳绩。凭借突出表现,学校获评“全国青少年校园

足球特色学校”。

建设小学则通过定期举办校园文化艺术节、书法绘画比赛、合唱舞蹈展演等活动,拓宽学生艺术视野,提升艺术素养。

美育浸润 全域渗透 滋养心灵

站前区将美育元素融入阅读与校园文化中,推动学生在日常中发现美、欣赏美、展现美、创造美。

青年小学教育集团青年总校以“书香润泽心灵,阅读成就未来”为主题,开展系列阅读联盟活动。全校50个班级均设图书角,同年级及相邻学年开展“漂流书包”活动,促进书籍共享;学校向学生推荐科普类图书,激发阅读兴趣;通过“亲子阅读”活动构建家校协同机制,引导孩子读有意义的书;每学期评选“阅读之星”,并建成古色古香的校园阅读书画长廊,展示唐诗宋词书画、成语故事手抄报等作品,让书香浸润校园,培养学生热爱阅读的好习惯。

建设小学则注重校园环境的美育渗透,艺术长廊、文化墙、花坛等景观营造出浓厚艺术氛围,学生的书法、绘画作品在校园内展示,成为一道道亮丽的文化风景线。

本报记者 佟婷婷

孩子“吃谷”停不下来，怎么办？

暑假来临，各大城市的“谷子”商店里，出现了大批中小学生消费者。

“谷子”是英语“Goods”(商品)的音译,主要指各类动漫、游戏衍生出的卡牌、徽章、挂件等周边产品。很多人会通过买“谷子”、展示“谷子”,认识志同道合的朋友。

“谷子”为什么会受到孩子们的追捧?

“现在的孩子相对来说更容易孤独,他们被自己家庭里的多位长辈过度关注,情绪很

容易超负荷。”中国青年政治学院青少年工作系副教授任苇认为,“谷子”其实是孩子社交认同和情感代偿,双重心理需求的外化,本质上是青少年渴望同伴认同。在正常适度的情况下,“谷子”能给孩子带来一定的情绪价值。

任苇提醒,当孩子想通过不断购买“谷子”换取同学的关注时需注意,“这是用物来换情,并不是人与人之间正常的交流。一旦他们买不到稀缺的商品,友谊就很容易破

裂,这对孩子的心理创伤会更重。”

任苇建议,如果孩子出现不买“谷子”就会产生焦虑的症状,除了要增加陪伴孩子的时间以外,还要帮助他解决具体的问题。比如,父母可借助自身的社交圈,组织适合孩子参与的聚会,让几个孩子相聚在一起,聊聊他们自己的话题。当孩子能面对面交到知心朋友时,就会解决他面临的人际困境。

新华网

师说

亲近生命 助力成长

在教育的百花园里，每一颗种子都有属于自己的春天。本学期，我带领孩子们开启了“养鱼种植小农场”实践活动。从最初鱼缸里灵动的小鱼、花盆中沉睡的种子，到如今孩子们眼中闪烁的光芒，这段充满生命力的旅程，让我深刻体会到：最好的爱心教育，从来不是空洞的说教，而是让孩子在触摸自然、守护生命的过程中，让善良与责任悄悄扎根心田。

生命初遇：用好奇叩开爱心之门

“老师，小鱼的家会不会太小了？”“种子什么时候能发芽呀？”孩子们七嘴八舌地抛出疑问。我意识到，这份对新生命的好奇，正是开启爱心教育的钥匙。我给孩子们的小鱼缸贴上“姓名贴”，让每名同学认养一条小鱼。当孩子们趴在桌面，鼻尖几乎贴紧玻璃，观察小鱼用嘴巴“亲吻”缸壁时，他们的眼神里盛满了对小生命的宠

溺与敬畏。

日常守护：在琐碎中孕育责任之花

“老师，我今天给小鱼换了水，它游得更快了！”

当新鲜感渐渐褪去，日常的照料成为真正的考验。我发现，一年级的孩子并非缺乏耐心，而是需要用童趣化的方式将责任转化为“游戏”。

角色化工分工激发主动性：我们设立“小鱼管理员”“农场小园丁”等岗位，孩子们通过抽签“认领”任务。每天课间，总能看到“管理员”踮着脚给鱼缸换水（当然需要老师在旁协助），“小园丁”握着小喷壶给植物浇水，一边念叨“喝饱水才能长大呀”。这些小小的“职务”，让孩子们感受到自己是自然角的“小主人”。

成长惊喜：在见证中收获心灵滋养

“老师，小鱼生宝宝了！”“我的秧苗长

大了！”

当生命的奇迹悄然发生，孩子们的欢呼里满是惊喜与感动。这些瞬间，让我看到了爱心教育的累累硕果。

教育是一场温暖的等待。看着孩子们蹲在自然角前，小心翼翼地给长出藤蔓的地瓜苗搭架子，或是轻轻用棉签清理鱼缸，我忽然明白：爱心不是被灌输的概念，而是在日复一日的陪伴中，慢慢长出的柔软与担当。未来，我愿继续守护这些小小的“自然守护者”，让他们在亲近生命的路上，永远保持对世界的温柔与好奇。因为我知道，当一个孩子学会为小鱼换水、为小苗挡风时，他（她）正在成为一个有温度的人——而这，或许就是教育最动人的模样。

站前区青年小学教育集团南开分校教师 王子夫

“加我微信，免费领皮肤。”“我是明星助理，完成任务就能获得视频通话机会一次。”“不听话，小心把你抓到监狱去！”……

近期，针对未成年人的电信网络诈骗案时有发生。尤其小学、初中阶段学生，由于警惕性较差，稍不注意便踏入诈骗分子精心设置的陷阱，造成经济损失，甚至心理伤害。

对未成年人的电信网络诈骗有哪些常见的套路？如何保护未成年人，有效防范诈骗？针对这些问题，记者进行了采访。

诈骗未成年人套路多样

一天晚上，11岁的陈某正在刷短视频，“家人们，点关注不迷路，成为粉丝就送游戏限定皮肤哦！”突然弹出的直播画面，引起了陈某的兴趣。

在穿着公主裙的女主播身后，正是陈某心仪已久的游戏皮肤。陈某立即点击关注，私信框马上弹出粉色气泡：“小可爱要皮肤的话，点这里进粉丝群。”进群后，“客服”很快发来弹窗，陈某激动地把自己想要的皮肤告诉“客服”。

突然，陈某的手机屏幕跳出盖着“中国公安局”红章的截图并发来警告：“检测到您是未成年人，本次操作导致你账户冻结6万元！必须配合激活解冻，否则将追究监护人刑事责任！”陈某立刻紧张起来。

因担心父母得知自己“闯祸”，陈某想方设法拿到母亲的手机，按照对方指示下载了各种软件。对方通过共享屏幕软件，查看到陈某母亲的手机验证码，将绑定银行卡中的资金全部转走。当陈某看到母亲手机上的转账信息才恍然大悟，立即告知母亲，并一起前往派出所报案。

“目前，针对未成年人的电信网络诈骗案频发。”云南省昆明市反电信网络诈骗中心工作人员林琼介绍,案件类型主要以刷单返利、网络游戏产品虚假交易、冒充公检法等为主。

警方在办案中发现,一些不法分子宣称免费送游戏装备,再通过激活费、认证费、验证费来骗取未成年人钱财,诱导孩子用家长手机进行转账操作;或者以“解除游戏防沉迷限制”为由,通过共享屏幕等手法,获取家长的微信或支付宝账号及支付密码,骗取钱财。此外,还有一些不法分子通过短视频网站、聊天工具等渠道,发布红包返利虚假信息,诱骗未成年人入群,随后以手续费等多种借口进行诈骗。

林琼介绍,近期警方还发现,有不法分子以加入“明星粉丝群”为诱饵,冒充公检法工作人员,恐吓未成年人涉嫌对明星造谣等,让未成年人打语音电话配合调查,还称可以帮未成年人洗清嫌疑,诱导其进行转账。

有的不法分子还会利用亲情关系编造故事。比如,有人给某初中生打电话,说她爷爷涉嫌违法犯罪,如果不按照要求操作,就把爷爷抓起来,诱导该初中生通过微信转账1万多元。“不法分子会先利诱,后恐吓,几种手段结合,再通过刷脸支付、下载远程协助软件、发送验证码等方式实现转账、充值,或者账号换绑。”山西省太原市反诈中心二级警长李婉彤说。

未成年人社会经验不足，反诈意识较弱

为何骗子频频向未成年人下手?

“骗子骗人有时是无差别攻击的,只是未成年人更容易中招。”李婉彤介绍,一些未成年人受骗,其实和家长有很大关系。有些家长觉得孩子还小,于是放松了警惕。

李婉彤解释,有的家长喜欢设置人脸识别、免密支付等支付方式;有的家长在让孩子玩手机的同时,手机里也运行着各类社交软件和银行APP。其实,孩子经常在家长身边观察,家长如果不有意识地保护自己的各类密码,孩子很容易获取。

未成年人社会认知不足、经验和常识缺乏也成为骗子下手的原因。“比如冒充公检法人员的套路,成年人都会害怕,何况是小孩。”李婉彤说。

山西省晋中市公安局榆次分局四级警长樊佳烨介绍,11岁的李某在某K歌APP上与关注他的某个账号视频通话,对方出示了“警官证”,声称是北京的警察,需要他配合案件调查。李某惊慌之下,用手机摄像头拍摄了家长的支付宝、微信等银行卡信息并发送验证码。按照对方要求一通操作后,其母亲共计损失2万多元。

一些未成年人反诈意识较弱也是重要原因。李婉彤举了一个例子,有一次,一名小学生带着初中生姐姐来报案,“弟弟听见姐姐打电话,对方要求她一个人在房间内,不要告诉任何人,一直在发验证码。”李婉彤介绍,弟弟比姐姐警觉,就是因为在学校接受过反诈相关的教育,有防范意识。

建立良好亲子关系，重视反诈宣传教育

如何帮助未成年人有效防范电信网络诈骗?

“良好的亲子关系至关重要,只有让孩子树立‘遇到事情找父母’的观念,才不会给骗子可乘之机。”李婉彤介绍,很多孩子被骗,宁愿相信陌生人都向父母求助,就是因为害怕父母。

“未成年人的家长一定要多陪伴孩子,减少孩子玩手机的时间,多给孩子普及防骗知识,教育孩子不要轻信陌生人,不要轻易添加陌生人联系方式,切勿随意使用父母的银行卡、微信、支付宝等资金账户进行支付。同时,为自己的手机设置安全性相对更高的支付密码,对存有大额资金的银行卡或微信、支付宝等账号密码进行妥善保管,切莫轻易告知孩子支付密码。”林琼提示。

学校的反诈教育要跟上。许多孩子根本不知道“诈骗”的概念,在手机上进行的一些操作,以为只是正常的购物、交友行为,并不清楚可能存在的风险隐患,建议学校要积极联动有关部门进行反诈宣传。

可以有意识地培养一些好习惯。比如,家长与孩子约定好每天上网时长,合理安排手机、电脑等电子产品使用时间,多培养其他兴趣爱好,让孩子适度游戏,快乐成长。孩子玩游戏时,尽量使用没有绑定银行信息的设备。

警方提醒,未成年人一定不要听信别人的花言巧语,要明白天上不会掉馅饼,所谓的送红包、送皮肤、送装备,可能都是骗你转账的借口。另外,遇到陌生电话、短信一定要提高警惕,不要随意扫描二维码、点击陌生链接或下载不明APP,注意保护好个人信息。如果发现被骗,不要因为害怕而默不作声,若遇到被恐吓的情况也不要惧怕,应立即向家人反映或报警求助。

谎称赠送游戏皮肤、诱骗进入『明星粉丝群』……

电诈盯上未成年人该如何防范