



比赛颁奖现场。

大石桥市职业中专学校学子 世界职业院校技能大赛获奖

8月24日—28日，2025年世界职业院校技能大赛现代农业赛道（中职组）总决赛在黑龙江省农业经济职业学院举行。大石桥市中等职业技术专业学校选派的学生团队凭借作品《绿艺新枝 嫁接未来》在激烈竞争中脱颖而出，荣获大赛银奖。

由园艺技术专业的马苑露、刘佳沛、刘海波、刘博文4名学生组成的参

赛团队，在比赛中分别承担育苗师、嫁接师、营养师和管理师角色，全面展现了现代农业技术的综合应用能力。团队运用高效环保的植物嫁接技术，采用恒温箱催芽自动化设备，并自主研发了具备遮光、补光与喷水功能的智能管理系统，通过精准配比的营养方案，实现对光照、湿度和养护流程的精细化管控。比赛中，队员们沉着应对，操作娴

熟规范，展现出扎实的专业功底和良好的团队协作精神，赢得评委好评。

优异成绩的背后，是师生数月来刻苦备战的辛勤付出。在指导教师殷秀波、毛晶晶带领下，参赛团队针对比赛各环节开展了系统化的专项训练，并不断优化工艺流程，提升操作效率，为比赛奠定了坚实基础。

本报记者 邵澜澜

书香满校园



沉浸在书中的世界。

每日清晨，琅琅读书声唤醒站前区红旗小学教育集团整个校园。学生们或齐声诵读经典课文，或沉浸于古诗词的韵

律之美，也有学生主动化身“小老师”带领全班朗读……形式多样、互动性强的晨读方式，既巩固了课堂所学，也拓展了阅读视野。同学们在《论语》中感悟修身之道，于唐诗宋词间体会千年文脉，晨读成为学生们每日文化滋养的重要时刻。

该校建立长效阅读机制，推动阅读活动常态化、课程化。自新学期开始以来，学生们的阅读兴趣得到有效

激发，校园内洋溢着积极向上的读书热情。在定期开展的“读书心得分享会”上，学生们踊跃发言，积极推荐自己喜

爱的书籍，真诚交流阅读感悟。有的从《西游记》中读出团结协作的智慧，有的通过《昆虫记》体会到对生命的敬畏与尊重。这类互动式阅读不仅深化了学生们对书籍内容的理解，更提升了语言表达能力与逻辑思维能力。二年五班学生王昱说：“书本为我打开了一扇看世界的窗，我现在越来越喜欢读书了！”

各班级设立的“图书漂流角”也成为推动阅读的重要载体。学生们自愿将家中闲置图书带到学校，并附上个性化的“漂流寄语”，供同学们自由借阅。这些书籍承载着每一位小读者的情感与期待，在校园中不断流转，极大丰富了阅读资源，也让图书价值得到最大发挥。图书漂流不仅扩展了学生们的阅读范围，更潜移默化地培养了他们的诚信意识和责任担当。在借与还的过程中，学生们学会了爱护书籍、尊重分享、建立信任。一本本漂流之书，犹如传播知识的火种，点燃更多阅读热情，让书香在流动中更加浓郁。

本报记者 邵澜澜 文/摄

鞠躬礼 谢师恩

教师节来临之际，西市区启文小学近日举行了一场庄重而温馨的“敬拜师长”仪式。学生们通过传统而真挚的方式，向每日辛勤陪伴、悉心教导自己的老师表达内心深处的崇高敬意与感激之情。

“师者，所以传道授业解惑也。向老师鞠躬，谢师长教诲谨记于心。”活动现场，主持人的话语清晰庄重，道出了仪式的核心内涵。随后，全体学生面向敬爱的老师们恭敬地行鞠躬礼，饱含着对师恩的深切感念，校园内洋溢着浓浓的尊师氛围。

面对学生们纯真而诚挚的敬意，老师们眼中流露出欣慰与感动，并回以亲切的寄语。他们勉励学生们勤于学习、善于思考、明礼守信，努力成长为德智体美劳全面发展的新时代优秀少年。

本报记者 邵澜澜



学生们在进行鞠躬礼。

童心闪耀 艺彩飞扬

近日，由市文化旅游事业发展服务中心主办、市青少年宫承办的“我的舞台我来秀”2025年度学员专业汇演展演在市青少年宫举行。

本次活动，旨在充分发挥校外教育阵地作用，为学员们搭建起展示才华、交流学习的成长平台。演出现场，学员们

用自信与才华点亮舞台。整场展演汇聚了舞蹈、声乐、钢琴、古筝、武术、口才等9个专业的22个精彩节目，近200名学员参演，其中年龄最小的仅4岁。

从飒爽英姿的《功夫少年》，到婉转悠扬的古筝《青花瓷》、激情澎湃的架子鼓《觉醒》；从深情动人的演唱《萱草

花》、默契十足的电子琴合奏《小星星》，到绘声绘色的口才表演《小梦娃》、诙谐幽默的相声《我要当大人》……学员们通过丰富的艺术形式，充分展示了学习成果。现场掌声不断，气氛热烈。

本报记者 邵澜澜

市中心医院儿童心理测评门诊开诊 助力儿童早期心理发育监测与干预



心理医生正在进行测评。

0—6岁是儿童心理发育的关键时期，语言、运动、社交等能力的发展情况，密切关系其未来的成长与健康。在这一阶段，若家长能够及早发现孩子存在的发育差异，并及时进行科学干预，将显著改善后续的康复效果与预后水平。

由于儿童在不同月龄和年龄段的发育标准存在差异，家长可通过与同龄儿童进行对比，初步判断其发育是否处于正常范围。如发现明显差异，可前往市中心医院儿童心理测评门诊进行专业咨询与评估。

该门诊于9月3日正式开诊，主要面向0—6岁儿童，依照各年龄段的心理与发育特点，设计具有针对性的测评项目，可更精准反映儿童在特定阶段的发育状况。通过游戏化互动与标准化观察相结合的方式，从大运动、精细动作、适应能力、语言和社会行为等多个维度，全面评估儿童的发育水平，及早识别其成长过程中的优势与潜在问题。

儿科副主任医师程云介绍：“我们通过引导式游戏观察孩子的完成情况，判断其是否偏离正常发育轨迹，实现对成

长进程的动态监测。一旦发现问题，将制订个性化训练方案，并持续跟踪干预效果。早发现、早干预，能够为孩子的健康发展争取宝贵时间。”该测评体系可早期识别孤独症预警表现、智力发育迟缓、语言发育滞后等问题，为后续康复提供关键依据。

采访期间，记者遇到一位携子前来进行评估的家长。该家长表示，孩子在家表现正常，但在幼儿园环境中不愿参与集体活动，因此希望借助专业评估判断其社交行为是否属于正常发育范畴。

哪些儿童适合进行心理发育测评？据介绍，主要包括三类人群：0—6岁正常发育儿童，可进行阶段性评估以监测成长轨迹；家长发现孩子在某方面发育滞后，如开口晚、步态不稳等，或存在情绪行为异常，如脾气急躁、特殊依恋行为等，可通过测评进行初步判断与指导；包括早产、低出生体重等具有发育风险因素的儿童，需定期开展发育评估。专家呼吁，妈妈在陪伴过程中，应细心观察孩子的行为表现，例如在家长示范后能否完成双脚跳等大肢体运动，或完成穿针引线、堆积木等精细动作；在语言和社交方面，需关注孩子说话时是否具有眼神对视、能否表达自身意愿、是否能够说出连贯词汇，以及是否偏好独处、是否愿意参与集体游戏等。

儿科负责人石立慧表示，儿童心理测评门诊的设立，极大方便了家长对儿童心理行为发育问题的早筛查、早诊断与早治疗，为儿童健康成长保驾护航。

本报记者 邵澜澜 文/摄

“温柔过渡法”巧治开学走神

每到新学期，课堂上总有几个小脑袋在悄悄“神游”——有的望着窗外的旗杆出神，有的忍不住摸索书包里心爱的哪吒卡片……西市区创新小学四年二班班主任吴瑕老师表示，这其实是典型的“假期后遗症”。孩子们并非故意分心，只是需要一段时间，让放松了一个夏天的身心逐渐回归学习状态。

如何帮助孩子顺利实现假期与学期的过渡？吴老师分享了“收心三步曲”。

首先调整作息，她建议采用“温柔过渡法”。孩子每天比假期早睡，睡前看绘本或听轻音乐替代电子产品。早晨不再“快点！要迟到了”催促，家长试试轻松地说“你听，小鸟都在邀你一起晨读呢”，让孩子几天从“起床困难户”变成“准时到校小标兵”。

其次打造学习仪式感。吴老师建议孩子自己整理书包，按课程表顺序排列课本和文具。家长不妨和孩子一

起在书桌前贴一份“学习约定”，明确写作业时，让零食和玩具“暂时休息”。整洁有序的环境，易于提醒孩子进入学习状态。

最后在课堂设计上，吴老师也有妙招。她让学生们准备“彩色印章”，听到重点就盖个星星；小组讨论时，使用“我补充一句”“我有个疑问”这样的句式轮流发言，让每个孩子都感受到参与感和重要性。她还提醒家长，不妨在放学后问问孩子“今天课堂上最有意思的事是什么？”孩子眉飞色舞讲述的内容，往往就是他记住的知识点。

“孩子的适应能力其实比我们想象中更强”，吴老师笑着说，“他们就像刚刚萌发的嫩芽，只要给予足够的阳光和耐心，自然会向着课堂的方向茁壮成长。”家校携手搭好这段“过渡期”，用不了多久，那些闪烁着光芒的眼睛便会重新聚焦于黑板——这就是开学季最温暖也最动人的风景。

本报记者 邵澜澜

心理锦囊助学子蓄力出发

新学期的航船已经扬帆，个别学生仍在回味假期的惬意，或惦记未尽的游戏——别担心，这些都是常见的“开学综合征”。为帮助学子们平稳过渡，心理教师建议从情绪管理、作息调整、健康饮食、体育锻炼、人际交往及学习规划六大方面入手，为新学期积蓄“心”力量。

对话心情 告别焦虑
面对开学带来的复杂情绪，不必否定或隐藏。心理教师建议，可通过自我提问识别焦虑根源：“是担心新学科难度，还是舍不得假期自由？”将具体顾虑书面表达同样有效，如“害怕数学课跟不上”或“担心与新同桌相处”。若情绪持续低落，不妨与父母、朋友或老师倾诉——一句鼓励、一个拥抱，都能有效驱散负面情绪。

调整作息 回归正轨
假期熬夜、晚起的习惯易导致开学后精神不振。我们建议采取渐进式调整：每日提前15分钟就寝和起床。夜晚辅以轻柔音乐放松大脑，清晨借助自然光照与轻度活动（如拉伸）加速身体向“清醒模式”转换。持续数日后，不仅早起更轻松，课堂专注力也将显著提升。

健康饮食 补足元气
告别假期的零食饮料，需重塑饮食结构，早餐推荐鸡蛋、牛奶与全麦面包的组合；午晚餐应以蔬菜、鱼肉及豆制品为主，减少油炸辛辣食物以避免肠胃不适。备餐可选用苹果、香蕉

或坚果替代高糖零食，同时保证充足温水摄入，避免用奶茶或碳酸饮料替代，以维持身体清爽与学习活力。

坚持锻炼 激活状态
久坐学习易导致疲惫，定期锻炼至关重要。晨间慢跑、课间跳绳或拉伸操等轻度活动，不仅能增强体质，还是调节情绪的有效方式。学生可结伴运动，如操场慢跑时感受秋风拂面，将锻炼转化为社交与放松的双重体验。

真诚交往 收获温暖
主动交往是融入新环境的关键。一句问候可能开启一段友谊，与同学分享假期趣事则可深化情感联结。遇到困扰时，向同伴倾诉而非独自承受，集体支持往往能更快化解烦恼。同时，乐于助人（如讲解难题、共享文具）也能营造温暖积极的班级氛围。

规划学习 明确方向
面对新课题，建议从目标拆解入手：明确学期重点突破学科，每日单词背诵量或周度知识点掌握计划。将大目标分解为“今日背10个单词”“本周攻克一元一次方程”等可量化任务，每完成一项标记进度，积累成就感。课堂认真听讲、疑难问题及时记录并求助，以及写作业时保持专注，均是提升效率的核心策略。

愿每位学子以焕然一新的“心”状态，在新征程上稳步前行，向着充满希望的未来坚定出发！
站前区青年小学教育集团
心理教师 冯贺