

绿茵场上的快乐成长



更是教育的载体，是学生们收获快乐与自信的源泉。

2020年12月，西市区跻身“全国青少年校园足球试点县（区）”行列，实现了从区域性实践到国家级试点的跨越。截至目前，该区已成功创建5所国家级校园足球特色校，另有3所学校正在积极申报。这份亮眼的“足球答卷”背后，是西市区将“立德树人”融入校园足球每一处细节的执着追求。

“我们坚持健康第一的教育理念，让孩子们在足球运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”西市区体育教研员杨志表示。该区建立了“横向到边、纵向到底”的工作机制，横向组建了区长、局



绿茵场上的足球少女。

长、校长三级领导小组，纵向构建了区、校、班、社团四级赛事体系，确保校园足球扎实推进。

足球育人：从“教技能”到“育全人”

“足球从娃娃抓起”在西市区是看得见、摸得着的日常。为了让每名小学生真正爱上足球，区教育局精心搭建了“学、练、赛”一体化体系：学校足球课开课率、专业教师配备率均达100%，确保每周一节足球课不折不扣。

低年级的“足球绕桩闯关”游戏，高年级的战术配合研究，各年龄段的学生都能在足球中找到属于自己的乐趣。各校还自主研发了校本教材，卡通插图配上朗朗上口的口诀，让原本枯燥的规则学习变成了趣味盎然的体验。

训练体系同样彰显匠心。各校足球队严格落实“教师、队员、时间、场地、经费、安全”六到位，体育教师定期开展“磨课”研讨。每年“区长杯”赛事更是学生们的盛大节日——2025年小学组384名球员已展开32场激烈角逐。

目前，西市区小学166个班级全部组建了足球队，5600余名学生定期参与训练比赛。令人欣喜的是，随着校园足球的深入开展，“小眼镜”“小胖墩”明显减少，取而代之的是满场奔跑的蓬勃朝气。

破解难题：从“有顾虑”到“齐参与”

曾经有不少家长担心“踢球影响学习”。为此，区教育局和各学校主动出击，通过公众号、抖音等平台分享训练视频，累计获得1200万浏览量及42万点赞；学校每学期召开两次家长会，及时沟通学生的训练与学习情况。许多家长从最初的疑虑者转变为积极的支持者，甚至成了主动协助赛事的志愿者。

专业保障体系让足球教育更安心。西市区专门招聘足球专业教师，建立培训激励机制；新建改造了一批足球场地，拓展活动空间；为每名小学生购买了运动意外险，训练前的热身、场边的急救箱与校医值守，将安全理念融入每个细节。

五年耕耘：从“试点探索”到“硕果盈枝”

经过五年精心培育，西市区小学校园足球已硕果盈枝。市实验小学女子足球队实现市联赛四连冠；全区向上级平台输送了1200名足球好苗子；学生体质健康测试优良率突破50%。荣誉墙上再添新彩：西市区获评“全国群众体育先进单位”，体育教师斩获7节部优课、22节省优课。比奖项更珍贵的是，足球运动蕴含的团队精神、规则意识和拼搏品质，已深深融入学生的成长血脉。

“一脚传递信任，团队铸就辉煌！”这是西市区小学生们在绿茵场上的真切感悟。快乐足球正以其独特的方式，为学生们的成长注入源源不断的正能量。

本报记者 邵澜澜

我市高三学生勇夺物理奥赛辽宁省一等奖

近日，在第42届全国中学生物理奥林匹克竞赛（复赛）中，营口市沿海实验高级中学高三学生朱正宇柠表现优异，荣获辽宁省一等奖，并取得全省第33名、我市第一名的佳绩。

朱正宇柠的物理竞赛之路，始于初中时代萌生的浓厚兴趣，并在高中得到系统性深化。在物理奥赛教练员王永智老师的悉心指导下，他开启了系统的物竞学习。清晨5点的教室灯光和午休时分的埋头钻研，成为他冲刺旅程的常态。

征程并非一帆风顺。在上一届竞赛中，朱正宇柠未能发挥出理想水平，仅获得了辽宁省二等奖，其他学科成绩也一度面临挑战。在他倍感压力的时候，班主任赫萍老师的持续鼓励、年级主任李起洋及各科老师的全力支持，为他注入了信心与力量。很快，他不仅学业成绩排名重返年级前列，更重燃了竞赛的热情。

高三后，朱正宇柠决定再次挑战物理奥赛。他争分夺秒重温竞赛知识，进行最后的冲刺。赛场上，面对本届难度陡增的复赛试卷，他汲取过往教训，沉着应战，最终成功获奖。

朱正宇柠坦言，“这段旅程让我深刻领略了物理学的深邃魅力，更锻造了我坚韧不拔的意志。”他表示，将把这份收获



朱正宇柠（左）与物理奥赛教练员王永智（右）在一起。

带入接下来的高考备战中，全力以赴，砥砺前行。

本报记者 邵澜澜

辽篮名将公益行 点燃校园篮球梦



李晓旭变身“篮球教练”。

近日，辽宁男篮主力球员李晓旭校园公益行活动在营口实验学校举行。

学生们用灿烂的笑容和鲜花欢迎名将的到来，李晓旭则以谦和亲切的态度回应每一份热情，瞬间拉近了与师生们的距离。

展开互动：技术指导成长教育

李晓旭深入校园各学段，与不同年龄的学生展开互动。在小学部，他驻足篮球文化长廊，仔细观看记录校园篮球发展历程的展板，不时点头称赞。操场上，全体小学生表演花式篮球操令人震撼。灵动的运球、整齐的动作，展现出学校篮球教育的丰硕成果。李晓旭寄语学生们：“篮球教会我的不只是技巧，更是坚持和不服输的精神。只要眼里有光、心里有爱，每个人都能在自己的天地里闪闪发光。”

在幼儿园，李晓旭变身“篮球教练”，耐心指导萌娃们的基础动作，鼓励孩子们尝试张开运球的小手。在中学篮球

馆内，李晓旭对校队队员进行专业指导，将自己多年的赛场经验倾囊相授。

捐赠仪式中，团市委向30名学生发放了学习用品，市青企协捐赠了60个篮球，为学校体育事业发展提供支持。李晓旭则带来了特别的礼物——辽宁男篮全队签名的篮球和亲笔签名的队衣。

学校向李晓旭回赠了一个印有学校标识的篮球和一幅营口书法名家创作的作品“晓风旭日”，寓意双方深厚的情谊。

特色办学：结出体教融合硕果

“李晓旭带来的不仅是技术指导，更是‘顽强拼搏、团结奋斗、永不言败、勇攀高峰’的辽篮精神，这将极大推动我校体育教育的创新发展。”营口实验学校负责同志表示。

据悉，营口实验学校以篮球运动为特色，深入推进“一校一品”建设，打造了独具特色的篮球教育体系。学校连续7年举办篮球嘉年华，创新开展覆盖4000余名师生的大课间活动，荣获教育部“最佳课外体育活动案例”称号。

该校建立的“蓝精灵”花式篮球表演队3次夺得全国啦啦操大赛冠军，6次受邀参加省市级春晚演出。通过系统的人才培养机制，学校已向专业队伍输送了8名运动员，向全国篮球重点高中输送了10名特长生。

此次李晓旭校园公益行，将体育精神深植学子心中，为青少年全面发展注入新的动力。正如李晓旭所说：“篮球是一场关于成长的教育，这里的每个孩子都在书写自己的精彩篇章。”

本报记者 邵澜澜

读懂孩子的“求救信号”

学业压力、社交困扰、情绪波动……当下儿童青少年的心理健康正受到越来越多方面的关注与重视。为应对这一凸显的社会需求，营口方大医院儿童青少年心理门诊于9月末开诊，致力于为成长中的心灵提供专业庇护和科学引导。

据临床心理科主任于素维介绍，当前儿童青少年心理问题不仅发生率攀升，其复杂性也显著增加。她对此进行了深入剖析：

情绪问题——被忽略的“心理感冒”

“情绪问题绝非‘想不开’那么简单。”于主任解释，例如焦虑症，在低龄儿童中常表现为分离焦虑——离开家人时哭闹不止、出现躯体不适；在学龄儿童中则多为社交焦虑——害怕当众发言、不敢结交新朋友；而考试焦虑则表现为考前失眠、考场心悸甚至思维空白。另一方面，抑郁症在青少年中尤其需要警惕，其核心症状是持续的情绪低落和兴趣减退，孩子可能变得易怒、自我贬低，常说“没意思”“我不行”，这与普通的“青春期叛逆”有本质区别。

行为问题——“调皮”背后的真实诉求

许多行为问题常被误解为品行不端。注意缺陷多动障碍（ADHD）的孩子并非故意捣乱，其大脑神经系统决定了他们难以集中注意力、抑制冲动，具体表现为无法完成作业、丢三落四、小动作不断。而对立违抗障碍的孩子则表现为常常故意违抗父母、老师的要求，他们情绪易怒，常因小事就强烈爆发，这背后往往是情绪调节能力的严重缺损。

发育性障碍——需要被理解的“特殊”

自闭症谱系障碍（ASD）的核心障碍在于社交和沟通困难，他们可能回避目光接触、语言发育迟缓、行为刻板重复。学习障碍的孩子则是在智力正常的情况下，特定学习能力（如阅读、书写、计算）存在缺陷，导致“学得特别吃力”，极易产生自卑心理。

压力适应问题——成长路上的“风暴”

从学业竞争到同伴攀比，从校园霸凌到家庭变故，孩子们承受的压力多样且沉重。这些问题若处理不当，

极易转化为持续的焦虑、抑郁或行为问题，影响其社会功能发展。

身心关联问题——情绪在身体上的“呐喊”

当孩子频繁抱怨头痛、腹痛，医学检查却无异常时，需警惕躯体形式障碍。睡眠和饮食习惯是否发生明显改变，出现睡眠过多或失眠的情况。饮食方面，可能会食欲暴增或锐减，体重在短时期内出现明显变化，这些都可能是心理问题在行为习惯上的体现。

科学观察与及时干预是关键

于素维强调，家长是发现孩子心理问题的“第一道防线”。她建议遵循“看变化、看程度、看时长”原则，密切关注孩子在情绪、行为和身体上的异常信号。当这些迹象持续两周以上，并已严重阻碍其正常学习、社交和家庭生活时，家长就应高度重视，及时带孩子到儿童青少年心理门诊就诊。专业的心理医生会通过详细的评估和诊断，为孩子制订个性化的治疗方案，帮助孩子走出心理困境，重新找回健康快乐的生活。

本报记者 邵澜澜

AI应用科普培训 点燃创新梦想

近日，西市区科学技术协会联合区教育局举办“提升全民科学素质，夯实科技强国基础”为主题的小学生AI应用科普培训活动。

本次活动以“趣味实践学AI，科技启蒙助成长”为核心，采用“理论+实践”的创新模式。专业讲师通过生动有趣的动画短片和生活实例，深入浅出地讲解了人工智能的基础概念与应用原理。实践环节设置了AI绘画创作、智能垃圾分类识别等多个互动体验项目。在志愿者指导下，学生们兴致勃勃地操作实践，有的通过输入文字指令，让AI生成独一无二的卡通画作；有的在垃圾分类游戏中，通过图像识别技术快速准确区分垃圾类别。活动现场气氛热烈，学生们在动手实践中感受到科技的魅力，展现出浓厚的探索热情。

西市区科协主席孔秀颀表示，此次活动是“科技助苗行动”的重要组成部分，旨在通过学生们喜闻乐见的方式，激发他们对科学技术的兴趣，埋下热爱科学的种子。

本报记者 邵澜澜

展示台



书法 站前区青年小学教育集团南开分校 于小北