



中相笑藏

薪火相传育桃李 巾帼匠心满庭芳

——营口职业技术学院师范学院全国三八红旗集体创建纪实

本报记者 崔薇薇 文/摄

早春时节，营口职业技术学院校园里书香弥漫、生机盎然。走进师范学院，实训室琴声悠扬、手语灵动，课堂上师生互动、暖意融融，一支以女性为主体的育人队伍，正以温柔而坚定的力量，深耕学前教育、小学教育、特殊教育人才培养一线。作为辽宁地区基础教师资培养的重要基地，该学院几十载初心不改，先后获得辽宁省先进基层党组织、教育系统先进集体、三八红旗集体等殊荣，日前更获得全国三八红旗集体称号，在立德树人的道路上书写巾帼担当。

名师领航 匠心筑就育人梦

“……作为特教教师，要读懂孩子行为背后的需求，用专业与爱心守护每一个生命。”来到学院“大师工作室”，北京无限教育科技有限公司顾问、客座教授方良卫，正在为青年教师开展融合教育专题培训。生动的案例、实用的技巧，让在场教师受益匪浅。这是学院打造高素质“双师型”巾帼教师队伍的生动一幕。

师范学院院长潘一介介绍，学院紧扣学校教师队伍建设“1325”工程，搭建“优秀新教师—合格教师—青年骨干教师—专业带头人—大师名师”五阶梯成长体系，为每位教师量身定制“一师一方案”，鼓励教师考取技能证书，参加教学大赛、深入一线实践。目前专任教师105人，双师型教师77人，占比达72%。其中，院长潘一介是省职业院校专业带头人、市特殊教育学科带头人及“营口英才计划”哲学社会科学领军人才；副院长王文军是省职业教育学前教育专业带头人、市青英人才；党总支原书记刘萍获省“我心中的好支书”称号；江华如教授当选“省最美教师”……一大批巾帼名师成为学院发展的主心骨。

为打破校园与行业壁垒，让教学更贴近岗位、更接地气，学院一边引进企业专家、一线园长任教，一边选派教师进幼儿园、特教学校、养老机构实践练兵。2021年，“大师工作室”正式挂牌，聘请相关行业专家担任导师，把最前沿的教育理念、最实用的教学技能带入课堂。优秀校友、抚顺青鸟融合幼儿园园长董薇全程参与修订人才培养方案，讲授《特殊儿童康复实践》，联手编写校企合作教材《学前特殊教育专业课程》，将一线实战经验毫无保留地传授给师生。

苦练技能 真才实学赢未来

去年9月，学院2023级智慧健康养老服务与管理专业学生亢一惠、徐爽到市养老服务中心实习，专业的服务能力、良好的职业素养，让

老人们赞不绝口。她们的实习经历，先后被辽宁电视台、《营口日报》专题报道，成为学院实践育人的鲜活典范。

职业教育的核心是练真本事、学硬技能。学院大手笔打造5500平方米校内实训基地，儿童戏剧馆、舞蹈教室、书画技能馆、儿童科学探索馆、手语实训室一应俱全，不出校门，学生们就能完成教学、实操、技能训练全流程学习。每天课间，实训室里总能看到教师带领学生反复打磨技能的身影，琴声、歌声、读书声……交织成动人的育人乐章。

校内实训基地高效运转的同时，学院积极拓展建立覆盖全省9个地市、104家校外实训基地，涵盖优质幼儿园、小学、特殊教育学校、养老服务中心、心理服务机构等的校外实践阵地，形成“校内练技能、校外长才干”的全链条实践育人格局。学院严格执行实训基地遴选机制，通过实地走访、综合评估，严把准入关；实习管理实行双选实习，统一分配、自主实习相结合，实现学生与岗位精准对接、无缝适配。

“在站前区雷锋小学实习的18周，我把在校所学的专业知识，灵活自如地运用到了课堂教学与班级管理。是学院老师们的指导，让我快速成长、学以致用。”2023级小学教育专业学生张佳铭去年9月完成实习，自主实习相结合，实现学生与岗位精准对接、无缝适配。在站前区雷锋小学实习的18周，我把在校所学的专业知识，灵活自如地运用到了课堂教学与班级管理。是学院老师们的指导，让我快速成长、学以致用。”2023级小学教育专业学生张佳铭去年9月完成实习，自主实习相结合，实现学生与岗位精准对接、无缝适配。

从实训室到实习岗，从校园到社会，学院用实打实的实践平台，让每一名学子都能练就过硬本领，从容走向职场。

深耕教研 精品教材树标杆

“这本《手语会话》太实用了，情景化教学让我们快速掌握了手语技能。”特殊教育专业课堂上，学生们翻开潘一介主编的教材认真学习。该教材以范例的方式，呈现出一个个典型的学校生活场景，情景互动，图文并茂，非常具有可操作性。

作为编写教材的亲历者，汪飞雪教授至今难忘其间的艰辛历程。该教材问世前，国内手语书籍匮乏，仅有的教材采用单线条手绘，手势细节与韵律难以体现，给手语教学带来诸多不便。

为破解这一难题，潘一介大胆提出编写国内首本真人手势手语教材的想法。没有先例可循，团队从零起步。“真人拍摄，无法随意调整肢体比例，我们反复研究动作与角度，把控画面比例与细节；连续手势，需在单张图片上呈现，大量抠图、拼接工作耗时耗力。潘一院长放弃休息，带领团队日夜攻坚，自掏腰包提供餐食，坚定了大家攻坚克难的决心。”

作为国内首本个人出版的手语

教材，审核难度极大。潘一放弃暑假，自费带领相关教师奔赴北京，求教手语领域权威专家。他们白天记录修改意见，夜晚在临时办公点熬夜打磨，反复修正，日趋完善。历经数月攻坚，这本凝聚众人心的教材终于顺利出版。这段历程，不仅铸就了一本实用教材，更填补了国家手语教学教材空白，先后获评教育部“十一五”国家级规划教材、辽宁省精品教材，被全国众多特殊教育专业院校选用，成为行业经典教材。

教研是教学的底气，成果是育人的答卷。学院教师们潜心钻研、精益求精，把教学经验转化为高质量成果，用专业实力擦亮育人品牌。近五年，他们主持国家级、省级课题50余项，发表论文400余篇，其中核心期刊20篇，主编教材专著50余部，14部入选国家级、省级规划教材。音乐专业副教授李然主编的《声乐》，让学生“会唱歌更会教歌”，入选“十四五”职业教育国家规划教材。《教育心理学》《学前儿童游戏》等多部教材，获评省职业教育“十四五”规划教材。

赛场上，巾帼风采分外耀眼。学院坚持以赛促教、以赛促学，组织师生积极参与各级各类赛事，捷报频传。2018年，舞美教研室副教授孙铁鸿指导学生孙佳裕的绘画作品《父亲》，在全国第五届大学生艺术展演活动艺术作品中荣获一等奖。2025年9月，学院两支师生队伍参加世界职业院校技能大赛，分获辽宁赛区康养赛道银牌、教育与体育赛道铜奖，其中一支队伍成功入围全国大赛；同年11月，7名学生参加省高校师范生“田家炳杯”从师技能大赛，荣获一等奖2项、三等奖4项。

温情护航 连续搭建就业桥

“感谢学校举办的推介会，让我不出校门就找到了心仪工作。”在师范学院毕业生职业技能展示暨就业推荐会上，2022级学前教育专业学生张雅琪通过专业技能展示，现场与优质幼儿园达成就业意向。这一职业技能展示活动，学院已连续举办了12年。

学院把就业指导贯穿学生在校全过程，以市场需求为导向，调整人才培养方案，强化技能训练。组织学生参加职业技能等级证书培训，鼓励学生专升本、参军、参与基层服务项目，全方位拓宽成长出路。每届推荐会，都吸引了省内外200余家优质单位上门选才。毕业生在舞蹈、声乐、器乐、手工、陶瓷、绘画等方面亮技能、展风采，企业面对面选才、点对点对接。

扎实的就业工作结出累累硕果：学生、家长、社会满意度均超

95%，数百名学子成功升入本科院校继续深造。考生沈阳市学院的2025届毕业生欧石玺泽说：“母校老师不仅传授专业知识，更指引升学方向，给了我前行的力量。”

作为省级幼儿园园长教师培训基地，学院始终把专业服务送到基层，近三年举办公益讲座40余场、技能培训30余次，覆盖幼儿园教师、中小学教师、社区妇女、养老护理员等千余人。2019年，承办市幼儿园骨干教师培训，为1000名园长、教师赋能；2023年，为全市260名中小学教师开展心理健康讲座；2024至2025年，承办养老护理员、托育职业技能大赛培训，为地方培养实用型人才。

2025年，鲅鱼圈区妇联举办城乡妇女技能培训，学院学前教育专业副教授王佳佳围绕新生儿日常护理技巧，采用理论与实践相结合的方式，通过图片、视频案例，生动讲解专业知识并指导学员动手实操。“老师讲得细，教得实，太实用了！”参加培训的妇女们纷纷点赞。

带着爱心与专业，教师们进社区、进校园、进家庭……用专业力量反哺社会，展现新时代女性的责任与担当。

初心如磐 巾帼芳华映杏坛

教育是一场温暖的守望，更是一曲薪火相传的赞歌。在师范学院，有一些身影如明灯般照亮学子前路，张巍老师就是其中一抹极具温度的亮色。

从教34年，担任辅导员17年，张巍始终把学生放在心上。她所带的特教班里，曾有一名学生，其父母均患重病，全家仅靠低保度日，重压之下，学生产生了轻生念头。张巍一次次耐心陪伴、细心疏导，把他从危险边缘拉了回来，还自掏腰包为其买回家的车票，积极为他申请助学金。日复一日的关爱下，这名学生渐渐走出阴霾，性格变得阳光，能够正常学习、生活了。

在师范学院，像张巍这样的教师还有很多。大家以匠心育人、以真心护航，在平凡的岗位上践行立德树人的初心与使命。

“母校恩师的言传身教，让我懂得了教育的真谛是爱心与责任。”2007届毕业生李雪楠，如今是北京一所高校辅导员，从业多年来，她始终把在母校学到的温暖与力量，传递给一届又一届学生。

弦歌不辍数十载，三万桃李遍九州。多年来，学院深耕师范教育沃土，为职业教育高质量发展、为地方教育事业振兴，持续谱写绚丽的巾帼华章。如今，该学院培养的毕业生遍布辽沈大地，他们扎根学前教育、基础教育、特殊教育、养老服务等领域，用所学知识服务社会、奉献群众，成为各行各业的中坚力量。



师风传承。



手语灵动。



技能风采。



陶艺匠心。



科学探索。