

春日见习 解锁现代农业新赛道



近日，营口市农业工程学校园艺专业与电商专业学子联合开展春日见习实践活动，在实景课堂中解锁现代农业发展新路径。

在辽宁农业职业技术学院智慧蔬菜工厂内，同学们围绕节水灌溉设施与技术展板认真学习。基地采用先进无土栽培模式，规模化种植生菜、油菜、番茄等十余种优质作物，实现水肥精准供给、高效循环利用，以科技赋能高效种植。

园艺专业学生聚焦无土栽培技术与节水灌溉原理，直观感受智能系统带来的显著效益——水资源利用率提升至80%以上，较传统种植模式节水

50%—70%，对科技兴农、绿色农业有了更为直观深刻的认知。

电商专业学生立足产品运营与品牌推广视角，深度挖掘“无土栽培”“绿色健康”“智能灌溉”等核心卖点，探索如何将现代农业特色转化为线上传播亮点与提升市场竞争力的有效路径。

此次跨专业见习，让两个专业的学生既夯实了专业理论知识，也提升了综合实践能力，为今后服务现代农业、助力乡村振兴储备了扎实的实践经验。

①②图为学生们在大棚中进行实践活动。

本报记者 丁海林



让爱温暖相伴

4月2日，市残疾人服务中心康复办举办“小小游园会”主题活动，用爱心陪伴“星星的孩子”温暖前行。

他们拥有清澈的眼眸，却不善言语表达；他们的内心世界独特丰富，却难以融入集体。为了让被称作“星星的孩子”的孤独症儿童感受社会关爱，提升大众对孤独症群体的关注与理解，市残疾人服务中心筹备了此次公益活动。

活动现场，设置互动游戏、手工涂鸦、美食DIY、拍照打卡等趣味环节，孩子们在轻松愉快的氛围里尽情玩耍、快乐体验。营口市站前慈善志愿服务队志愿者们也来到现场，与孩子们亲密互动、耐心陪伴，用真心与温情为他们送去关怀。

通讯员 田学军 文/摄

图为志愿者在陪孩子们游戏。

提质全生涯服务 温暖“星星的孩子”

2026年4月2日是第19个世界孤独症日，主题为“提质全生涯服务供给，聚焦孤独症家庭支持与成年服务”。

孤独症谱系障碍是广泛性神经发育障碍，以社交、语言交流障碍及刻板行为为核心特征，我国患病率0.7%，男女患病比例约（6-9）：1。早识别、早干预是改善预后的关键，其典型症状可概括为“不视、不应、不指、不语、不当行为”等，5岁前是康复重

要临界期，2岁前干预效果更佳，家长发现孩子异常需及时专业评估。

孤独症诊断需结合专业访谈、发育评定、量表检测及行为观察综合判定。干预上，教育训练是核心手段，“行为—认知—人际关系发展”训练模式最为理想，辅以药物、听觉及感觉统合训练，能有效改善患者症状与生活适应能力。

孤独症为终生治疗疾病，约2/3患者社会适应、

工作能力较差，仅10%经系统训练后有望独立生活，患者家庭亟需持续支持。

今年世界孤独症日聚焦全生涯服务与家庭、成年支持，旨在推动政府、社会、机构形成合力，完善全生命周期服务体系。愿社会各界以包容之心温柔对待孤独症群体，用融合之光，让“星星的孩子”不再孤单。

营口方大医院临床心理科主任 于素维

当“AI风”即将风靡

丁晓鹏

三月的春风吹走了雪花，叫醒了熟睡中的桃花，仲春的校园里，一切都显得格外活泼、清新。然而，今年春晚的科技风还没消散，“机器人”“豆包”仍是孩子们的“热议话题”，“AI风”也在孩子们的作文中兴起。

笔者热爱写作，一些朋友总把自家孩子的作文拿给我看。久而久之，我发现一个奇怪的现象：写得好的作文，往往是在家长陪伴下写的；所谓不好的，倒是“我手写我口”。此外，写得好的孩子，常在考场上因紧张而发挥失常；那些平时写得一般的孩子反而发挥稳定，简单指导后，成绩会有稳步提升。

我把那些“好文章”放在一起，慢慢地，发现它们具备共同的特点——“AI风”。一些孩子会把题目、作文要求直接发给AI助手，然后抄在作文本上交给老师，多生成几遍即可避免重复。

“AI风”最明显的标志，就是辞藻堆叠且华而不实，生成的文章乍一看的确很漂亮：“她那一抹浅笑，似初融雪水漫过青石，又似晚秋霜花凝于寒枝，在喧嚣人海中晕开一片清寂。”虽然华美但没体现出物性格，缺乏人的温度、生活、情感作为基础支撑。

传统作文的教学方式，本身存在一定的套路化问

题——开篇点题、结尾扣题、好词好句。如果作文评价标准本身“模板化”，那么，AI写出来的“满分作文”就是“必然结果”。

写作的意义从来不是培养作家，而是让我们能够更好地通过文字来表达自己的情感。当成熟的算法替代了情感的表达，当华丽的空话替代了真听真看真感受，文字的表情达意又从何而来？

2025年的时候，我还在跟孩子们讲“豆包”可以换成自己的语音；2026年伊始，孩子们早已变成“遇事不懂，‘豆包’一下”。能够熟练掌握并且使用AI技术对于人类的确是件好事，它就像一个不知疲惫的朋友和“万事通”的老师，利用好了，做事情、改文章、解疑惑都会事半功倍。然而，如果完全依赖它，甚至对于它给的答案不加思考、完全照搬，我想，不久的将来，这类人一定会被时代所淘汰。没有文化基础的、不擅长独立思考的、缺乏进取精神，是这类人身上的显著标签。

《中小学校地震应急避险疏散演练手册》发布

2026年3月30日是中国第31个全国中小学生安全教育日，中国地震局、教育部当天联合发布《中小学校地震应急避险疏散演练手册》及示范视频。

《中小学校地震应急避险疏散演练手册》及示范视频，是中国地震局、教育部依据去年10月联合印发的《中小学校地震应急避险疏散演练指南》编制的解

读材料，旨在通过直观、易懂的形式，帮助各地学校师生精准掌握地震应急避险疏散演练的关键步骤与操作要领。

该手册及示范视频内容覆盖演练全流程、全场景，涵盖预警信号识别、不同场景避险要领、疏散路线规划与标识设置、突发情况应急处置流程，以及演

练总结评估方法。

中国地震局表示，下一步，地震、教育两部门将持续指导各地中小学校规范开展地震应急避险疏散演练，切实增强师生地震安全意识，提升应急避险能力，筑牢校园地震安全防线。

中国新闻网

春假，如何才能放得好？

4月1日起，全国多地中小学生学习迎来春假时间。春假有哪些考虑？春假如何保障，才能既满足孩子们的期待，也接得住家长们的焦虑？

从开始探索到被写进《政府工作报告》

权衡因素有哪些？春假的意义在何方？

北京大学政府管理学院教授 马亮：实际上春秋假的提法已经很久，全国有不少地方也在探索。在春秋假要不要放的问题上，大家有一个共识，还是要放。但是怎么放？什么时候放？其实还是有一些争议的。学校、家长、社会可能都有不同的讨论。这个时候怎么平衡各方面的需求是非常关键的。学生一年四季的学时安排要有保障，寒暑假有一些固定的安排。中间抽出这个时间，看似只有两三天，实际上对于学校的运行、家长的配合、社会整个的支持都提出了要求。

春秋假是给孩子一个亲近春天、亲近秋天的机会，走进大自然感受一年四季的变化。

春秋假也可以让亲子关系流动起来，让孩子和家长增进亲子关系，让家庭的养育环境得到提升，整个家庭的幸福感也会得到很好的优化。

春秋假对文旅产业是新的发展契机。公共假日往往人多、价格也高。春秋假在这样一个旅游淡季，对于提升高峰、提升淡季、促进行业平稳发展也是非常好的。

未来，春假会否全国推行？变成像寒暑假一样的必选项？

马亮：春秋假是从没有到有、将来从有到普及以及更多可能的发展方向。现在我们有这么多城市已经试点，在去尝试怎样去安排。未来，我们不排除将来形成一个制度性的规范，全国各地都去推行。

但是在这个过程中，我们要看到各地差异是非常大的，我们不去鼓励全国一刀切。应该看到各地有南北季节性差异，所以什么时候放假要考虑。要看到城乡差异，还有不同学校的差异。所以这样一种安排应该是因地制宜、因时制宜和因材施教的，包括很多地方可能会和已有的假日去结合，形成较长的假日，或者和周末结合形成一个小长假。这样的结合要根据当地的情况，特别在前期要有广泛的调研，综合平衡之后形成比较适合当地的政策。

孩子放春假谁来看娃？怎样让家长假期跟得上春假？

马亮：我们可以看到对于职工的带薪休假、弹性休假一直有相关的制度规定。今年希望借助春秋假这样一个撬动机制，带动带薪休假、弹性休假的政策落实。从这一点可以看到，各地都在加强跨部门的协同，配合家长和孩子共同出行。

我们特别鼓励各地采取一些措施推动用人单位给职工放假。特别像一些双职工家长，应该循序渐进，至少保证一个职工可以带孩子出行，未来可以保证两个职工都能一起出行。一些没有办法出行的职工，也要考虑怎样去安排他们的孩子能度过一个比较富有收获的春秋假。

一些家庭春假无法陪伴孩子如何提供兜底保障？

马亮：我们在考虑普通家庭情况的同时，也要关注到很多的特殊人群，比如留守儿童、随迁子女、残疾儿童，他们可能遇到一些问题，比如没有人照料的时候。

这些情况其实政府要做好兜底的保障，确保他们能够也参与进来，也能感受到春秋假的愉悦。

同时要考虑怎么样去提供精细化的服务，像在春秋假的安排前，一定要做好摸底和调研，了解哪些孩子和家庭可能有这样一种需要。

在这个过程中，也可能去吸收社会广泛的参与，家长带自己的孩子以外，班级里面也可以组织家长的互助，比如一个家长这次能放假，可以多带几个孩子。当然这时候要保证安全。

很多群团组织也可以参与进来，提供兜底的保障。

央视新闻客户端



资料图片