

逐浪观飞鸟 童心敬家乡

市人民政府机关幼儿园开展湿地研学活动

日前，营口市人民政府机关幼儿园组织大班幼儿前往营口鸟浪广场，开展“逐浪观飞鸟 童心敬家乡”主题户外研学实践活动，在自然课堂中厚植爱家乡、爱自然、爱祖国的美好情感。

活动当天，幼儿们有序乘车，一路欢歌笑语，气氛轻松愉快。抵达鸟浪广场后，老师开启生动的湿地科普小课堂，讲解湿地生态与候鸟迁徙知识。幼儿们认真聆听、积极提问，切身感受家乡生态之美，在心

中播下爱护自然的种子。

科普小课堂结束后，全体幼儿齐声合唱《小鸟小鸟》，歌声稚嫩而纯真，表达对飞鸟、对自然的热爱，更抒发对家乡与祖国的朴素情感。随后，幼儿们分组参与户外游戏，尽情奔跑、协作互动，欢声笑语洒满广场。创意写生环节中，大家以蓝天、大海、湿地为背景，用画笔勾勒心中的家乡风光，一幅幅童真画作承载着对家乡最纯粹的热爱。

最令人期待的时刻，成群飞鸟掠过海面，形成壮观鸟浪，时而盘旋，时而低空掠过。幼儿们安静驻足、凝神观赏，沉浸式感受营口独特的生态奇观，眼神里满是惊喜与赞叹。

一次行走，一种成长。此次活动让幼儿们走出课堂、走进自然，在观赏鸟浪中感受生态之美，在实践中厚植爱家乡情怀。

本报记者 孙文茹

教师般的母亲

通讯员 丁晓鹏

我想给母亲写一篇文章。

她是1970年6月22日出生，长大后想当老师，但因照料重病的外公错过复习。后考入技校，从一线工人做到了考勤岗位。我对她的了解，好像就只有这么多。

从小我就想，如果她能当老师，一定是最严的那一个——

上幼儿园时，我每天早上4点钟和她一起起床，坐最早的一趟公交车去她单位。她处理着夜班与白班的交接工作，记录考勤数据，我在一旁写着她留的数学计算题，从5点写到8点。累了可以画画，但是不可以玩。用母亲的话来说：“学生不学习，就想着玩儿，还能叫学生吗？”

上小学时，学校离家很近，过马路就是。虽然我每天不用跟她早起了，但是她走的时候，一定要播放英语磁带。我小时候，正赶上学英语浪潮；因年代原因，母亲小时候学的是日语。在她的认知里，英语一定比日语好，更何况同龄孩子哪个不在学？笨鸟如果不先飞，怎么能追上别人的脚步？所以，从小学一年级到六年级，每天早晨4点钟叫醒我的，都是那段熟悉的英语磁带前奏曲。

小学期间，我最常听到母亲说的话是“人穷志不可短”，学习是我唯一能做的事情：晚饭后出门散步，嘴里要念着乘法口诀表；一首接着一首地背着古诗；睡觉之前，要默写生字和英文单词；不管大考小考，只要是考试，就不允许掉出前三名。有一次考英语，我考了班级第11名，母亲愤怒了，把我的铅笔盒和书包从三楼扔到楼下，英语书在她手里卷成卷，雨点般落在我的头上、脸上……直到我在卷子的空白处密密麻麻地写下保证书，她才勉强原谅了我。

生活中，母亲的作风也像极了一位教师。她对待我和亲属家的孩子就像一个班级里的学生一样，向来一视同仁，甚至因为我是她儿子，会对我更加严格。

小学三年级那年暑假，家里来了带着俩孩子的小姨，说是从深圳来大连避暑。母亲很高兴，工作之余带着小姨一家逛各种景点、尝各式海鲜。每次临出门前，她都要把我的卷子留好，多次嘱咐一定要在规定时间内完成。即便是暑假，也要停课不停学，养成答题的好习惯。

小姨的女儿喜欢海虹里的小螃蟹，她第二天便买回一大锅海虹，把小螃蟹逐个挑出来。我伸手想拿一个海虹尝尝，她瞪了我一眼。趁她不注意，我偷偷塞进嘴里一个。母亲发现后，手边的擀面杖就落下来了：“平时怎么教育你的？不懂什么叫待客之道吗？”60平方米的两居室，我找不到能躲的地方。

我一直觉得，母亲对我的教育比学校全面：学校教的是知识，母亲教我的是做人，也教会了我什么叫艰苦奋斗和吃苦耐劳。大学三年级开始，我就在社会上打零工，赚点零星零花钱。母亲怕我乱花，每个月都按时要走一部分，替我保管。

不乱花钱的习惯一直影响到我现在的的生活——从没“理直气壮”地进行一次冲动性消费。就这样，我每个月一点点地攒，攒出来一套二手房、一辆二手车，还攒下了外婆病危时的抢救费……我也因此明白了一个道理——不是所有子女买房都一定要向父母要钱，自己攒也能买。

古人常说：“乌鸦知反哺，羊羔知跪乳。”如今我当了老师，弥补了一点点母亲的遗憾，但我始终忘不了母亲如教师般对我的教育。以今天的标准看，她的方式或许过于严厉，甚至有些不合时宜；但在那个凭知识改变命运仍是唯一出路的年代，她用那近乎严苛的要求、不近人情的坚持，硬生生将我从一个普通家庭的孩子，推成了能在异乡靠双手自力更生的成年人。

一个孩子童年时被要求成为什么、被禁止成为什么，这些经历留下的痕迹，可能需要用一生来慢慢辨认，慢慢和解。

我的母亲并没有站在三尺讲台上，但她在她的人生中，一直认认真真地扮演着教师的角色，从未停歇过。”

我和女儿的共读时光

通讯员 庞涛

女儿尚未出生前，我就对着妻子日渐隆起的腹部，读自己喜欢的书，美其名曰“胎教”，实际上是三天打鱼两天晒网——兴致来了，读上小半本；忙起来，又好几天只字未念。想来她在“宫里”，想来听得也是有一搭没一搭。

等到女儿牙牙学语，我们的共读才算真正开始。那时买了不少绘本，上海美术电影制片厂出品的《中国经典动画珍藏版》《皮特猫》《世界上最好的爸爸》系列等，一本本摆在书架上，等着她来“翻牌子”。然而她最钟爱的，是那本《狐狸打猎人》。每到我闲暇时，她就会拿着书，话还说不利索，小手指着封面冲我喊：“爸爸，读——”然后不容分说把书塞到我手里。这本书，我前前后后读了不下百遍。

那段时间，我热衷于给她营造一种仪式感。每次开读前，都要找一个瓶盖或水杯盖当“醒木”，在桌上举重若轻地一拍，然后学着说书人的样子，摇头晃脑地念起来。这大概是她最安静的时刻，总是睁着亮

晶晶的眼睛，一眨不眨地盯着我。她敏锐得很，偶尔哪个字词读得和以前不一样，她会立刻叫停，让我把错误改过来，才肯往下听。有时听到兴起，她会突然哈哈大笑，或者从沙发上跳下来，手舞足蹈地演绎她理解到的画面和情景。就这样，同一个绘本，至少要读上两遍、三遍，她才心满意足地放我走。

后来，女儿上学了，要写作业，兴趣班也多起来，我的工作应酬也渐渐频繁。那段时间，我们的共读时光在不知不觉地缩水。直到有一天，我翻出课外书想给她读时，她脸上竟露出不悦的神色，整个人懒懒地窝在沙发上，一副拒绝合作的架势。那一刻，我心里“咯噔”一下——有些东西，在不知不觉中就断开了。

小学三年级时，学校布置了“典籍墨香”阅读活动，每学期给同学们推荐6本以上书籍。我买了书给她，却发现一个棘手的问题：她爱看漫画，一碰到文字多的书，就习惯被动接受，要么让我读，要么让妈

妈读。认了很多字，却根本不爱自己读，完全就是“拿来主义”，这可不行了。我想出了个办法，像《伊索寓言》这类短文，我先读上几篇，等她胃口吊起来，再怂恿她自己读。她也精明，每次都和我讨价还价，专挑最短最短的那篇应付。

现在，我渐渐想通了：不管是她听我读，还是她读给我听，这样的时光都值得珍惜，而且，这种亲子互动也是我的享受。我立下规矩，没有特殊情况，每天睡前半小时，是我们雷打不动的共读时间。不管多忙，我都把这半小时预留出来。

如今，有时我正读着，她会一把抢过书去，说“这篇我来”，然后有模有样地读上一篇。我这个老父亲看在眼里，心里高兴，脸上却不敢显露半分，只暗暗自念叨一句：这孩子，终于“上道”了。

窗外的夜静下来，床头灯把一大一小两个影子投在墙上。我期望，和女儿的共读时光能长些，再长些……



迷彩青春

通讯员 孙永攀 摄



静室书香

通讯员 王苗 摄

教育部启动2026年职业教育活动周

设立“七天主题活动日”

近日，教育部等九部门联合印发《关于办好2026年职业教育活动周的通知》（以下简称《通知》），部署启动2026年职业教育活动周。今年职业教育活动周主题为“一技在手，一生无忧”。

《通知》指出，今年活动周将设立“七天主题活动日”，分别是：职教改革研讨日、技能成才宣讲日、产教融合示范日、发展成效展示日、职业技能体验日、职教志愿服务日以及地方特色活动日，推动各地各部门发挥好活动周时长优势，合理安排不同主题，确保活动周期天天有活动、精彩不重叠，全方位展示职业教育体系建设改革成效。

在全国性活动方面，教育部等九部门分别在本系统内牵头组织开展职业教育大讲堂、“教育强国中的职业教育”政企校代表系列访谈、“技能照亮前程”培训行动宣传、“人工智能+”专业群建设专题、2026年智慧农业技能大赛、大国工匠劳模工匠进校园、“中国梦劳动美”全国职工宣讲团进校园、“匠心筑梦职启未来”主题团日、黄炎培职业教育获奖代表宣讲、全国“雨露计划”职业发展联盟职业指导等14项全国性活动。此外，教育部组织58个全国行业职业教育教学指导委员会精心设计了120项各行业全国性特色活动。

地方活动方面，《通知》要求各地按照“七天主题活动日”精心打造特色亮点活动，设计实施一批有含金量、辨识度、影响力的典型活动；扎实做好“四开放”（开放企业、开放校园、开放院所、开放赛场），“三贴近”（贴近社会、贴近生活、贴近群众），“两走进”（走进社区、走进乡村）等常规性活动；指导各职业学校认真开展活动周，实现职业学校全覆盖。《通知》还公布了24个省（区、市）结合国家战略布局、区域产业发展格局和省域职业教育体系建设报送的35项地方特色活动。

中国青年报

上海多所高校集中“上新”

教育部近日正式发布《普通高等学校本科专业目录（2026年）》，新增38种本科专业，并首次设立“交叉学科”门类。

此次全国高校专业调整比例首次突破10%，上海多所高校紧跟政策导向，瞄准国家战略急需与学科交叉融合趋势，集中新增多个本科专业，同时深化人才培养模式改革。

上海交通大学披露，今年获批增设5个本科专业，均于2026年起正式招生，分别是心理学、机器人工程、数据科学与大数据技术、海洋智能与无人技术、具身智能。

其中，心理学专业以“心理学+AI”为核心特色，融合信息科学、脑科学前沿；海洋智能与无人技术为国内首个该领域本科专业，将填补体系化人才培养空白；具身智能专业则依托学校多学科优势，构建交叉贯通的课程体系，培养卓越拔

尖人才。

作为此次政策的重要亮点，“交叉学科”门类的设立备受关注。同济大学获批增设的未来机器人、工程互联网2个本科专业，被首批列入该门类。其中，工程互联网专业是此次教育部新增38种专业之一，融合计算机、土木、交通等多学科，面向国家重大基础设施需求培养复合型领军人才；未来机器人专业则聚焦先进制造、医疗健康等领域，依托多个科研平台培养交叉复合型人才。

此外，同济大学此次还新获批3个第二学士学位专业，分别为金融学、信息管理与信息系统、会计学。

除了专业“上新”，上海高校也在推进专业动态优化。记者了解到，上海已完善学科专业“红黄牌”评价机制，对全市39所高校的1200多个本科专业实施状态监测。

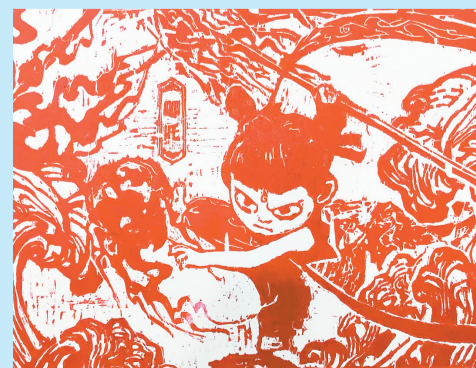
上海理工大学明确，到2030年将普通本科学理工农医招生比例提高至80%左右，动态调整超1/4学科专业方向，增设具身智能等新兴交叉专业，同时“关停并转”12个至14个不适应经济社会发展的专业。

上海应用技术大学等应用型高校也在校准定位，成立卓越工程师学院，探索本硕博贯通培养模式，与企业共建创新研究院，破解人才供给与产业需求的适配难题。

此间教育界专家指出，上海高校此次专业调整，既是对教育部新版专业目录的积极响应，也是面向科技与产业变革的人才培养体系重塑，将进一步推动高等教育内涵发展，为培育新质生产力、服务国家战略和上海城市发展提供坚实人才支撑。

中国新闻网

展示台



哪吒（木刻画画）

站前区健康小学五年二班 赵洪阅